Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 42»
(МБОУ «Гимназия № 42»)

ПРИКАЗ

05 октября 2020 № 118/1-осн

г. Барнаул

Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся МБОУ «Гимназия № 42»

В соответствии с пунктом 15 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2019 № 07-4416 «О направлении единой методики социально-психологического тестирования обучающихся»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию по организации и проведению социально-психологического тестирования (далее – Тестирование), обеспечивающую его организационно-техническое сопровождение в срок с 01 октября по 26 ноября 2020 года.
2. Утвердить комиссию в следующем составе:

председатель комиссии – Захарова Наталья Геннадьевна, заместитель директора;

заместитель председателя комиссии – Наймушина Елена Федоровна, заместитель директора;

ответственный секретарь – Гребенкин Иван Алексеевич, заместитель директора;

члены комиссии:

Сидельникова Елена Дмитриевна, педагог-психолог;

Шилова Ольга Александровна, педагог-психолог;

Воробьева Людмила Николаевна, учитель математики (классный руководитель 7А класса);

Кощина Татьяна Васильевна, учитель русского языка и литературы (классный руководитель 7Б класса);

Русанова Ольга Геннадьевна, учитель математики (классный руководитель 7Г класса);

Клиновенко Инна Владимировна, учитель истории и обществознания (классный руководитель 7В класса);

Азиатцева Татьяна Владимировна, учитель географии (классный руководитель 8А класса);

Филимонова Ирина Викторовна, учитель биологии (классный руководитель 8Б класса);

Климова Анна Викторовна, учитель математики (классный руководитель 8В класса);

Киселева Татьяна Петровна, учитель английского языка (классный руководитель 8Г класса);

Пушкарева Марина Сергеевна, учитель английского языка (классный руководитель 8Д класса);

Гусева Елена Петровна, учитель английского языка (классный руководитель 9А класса);

Проскурина Ольга Степановна, учитель русского языка и литературы (классный руководитель 9Б класса);

Цымбалист Елена Викторовна, учитель химия (классный руководитель 9В класса);

Астафьева Надежда Геннадьевна, учитель физики (классный руководитель 9Д класса);

Гаркуша Светлана Григорьевна, учитель русского языка и литературы (классный руководитель 10А класса);

Девяткина Оксана Валерьевна, учитель истории и обществознания (классный руководитель 10Б класса);

Овчинникова Ирина Александровна, учитель математики (классный руководитель 10В класса);

Сметанникова Елена Викторовна, учитель математики (классный руководитель 10Г класса);

Козлова Валентина Михайловна, учитель биологии (классный руководитель 11А класса);

Бабайлова Надежда Валерьевна, учитель географии (классный руководитель 11Б класса);

Попова Любовь Михайловна, учитель русского языка и литературы (классный руководитель 11В класса);

Положеева Лариса Юрьевна, учитель математики (классный руководитель 11Г класса).

3. Информировать классным руководителям 8-10 классов родителей (законных представителей) обучающихся 13-14 лет и обучающихся 15 – 17 лет о цели, задачах, сроках, порядке Тестирования, конфиденциальности полученной информации, условиях Тестирования и его продолжительности.

4. Организовать классным руководителям 7-11 классов получение от обучающихся либо от их родителей (законных представителей)

информированного добровольного согласия на участие в Тестировании (приложение № 1).

5. В течение года обеспечить хранение информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним (Захаровой Н.Г.).

6. Утвердить списки обучающихся, подлежащих Тестированию, составленные на основании согласий, полученных от обучающихся либо от их родителей (законных представителей) (приложение № 2).

7. Присвоить каждому участнику Тестирования индивидуальный номер, который будет использоваться при кодировании результатов анкетирования.

8. Утвердить расписание Тестирования по классам (группам) и кабинетам (приложение № 3).

9. Обеспечить при проведении Тестирования присутствие в каждой аудитории члена Комиссии.

10. При проведении тестирования допускается присутствие в аудитории в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в Тестировании.

11. Обеспечить Захаровой Н.Г., председателя комиссии перед началом Тестирования проведение инструктажа членом Комиссии обучающихся, участвующих в Тестировании (приложение № 4).

12. Возложить обеспечение конфиденциальности при проведении Тестирования и хранении результатов Тестирования на председателя комиссии (Захарова Н.Г.).

13. Подготовить в трехдневный срок с момента проведения Тестирования акт передачи результатов Тестирования в комитет по образованию г. Барнаула (Захарова Н.Г.).

14. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение 1. на 2 л. в 1 экз.
Приложение 2. на 9 л. в 1 экз.
Приложение 3. на 1 л. в 1 экз.
Приложение 4. на 1 л. в 1 экз.

Директор гимназии Г.В. Татарникова

С приказом ознакомлены:
Захарова Н.Г. _____ / Захарова Н.Г.
Наймушина Е.Ф. _____ / Наймушина Е.Ф.
Гребенкин И.А. _____ / Гребенкин И.А.
Сидельникова Е.Д. _____ / Сидельникова Е.Д.
Шилова О.А. _____ / Шилова О.А.
Гаркуша С.Г. _____ / Гаркуша С.Г.
Девяткина О.В. _____ / Девяткина О.В.
Овчинникова И.А. _____ / Овчинникова И.А.

Сметанникова Е.В. _____ / _____

Козлова В.М. _____ / _____

Киселева Т.П. _____ / _____

Положеева Л.Ю. _____ / _____

Попова Л.М. _____ / _____

Клиновенко И.В. _____ / _____

Бабайлова Н. В. _____ / _____

Цымбалист Е.В. _____ / _____

Астафьева Н.Г. _____ / _____

Русанова О.Г. _____ / _____

Воробьева Л. Н. _____ / _____

Проскурина О.С. _____ / _____

Азиатцева Т.В. _____ / _____

Кощина Т.В. _____ / _____

Филимонова И.В. _____ / _____

Климова А.В. _____ / _____

Пушкарева М.В. _____ / _____

Гусева Е.П. _____ / _____

Приложение 1

Информированное согласие
родителей (законных представителей)

Я, нижеподписавшийся _____,
(ФИО)
добровольно даю согласие на участие моего ребенка, _____
(ФИО, класс)
_____, в возрасте _____ полных лет, в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Я получил(а) разъяснения о цели тестирования, его продолжительности, **анонимности,** а также о возможном использовании его результатов, отсутствии негативных последствий для ребенка. Мне предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

Я понимаю, что цель данного опроса – выявление особенностей совладания с личностными трудностями, а также выявление наиболее распространенных психологических проблем среди школьников, в том числе **возможного риска** употребления психоактивных веществ (***склонности*** к употреблению). Результаты, полученные при тестировании группы учащихся, в которую входит мой ребенок, не позволят идентифицировать его личность. Я также не против дальнейшего использования обобщенных результатов тестирования класса, в котором учится мой ребенок, при планировании профилактической работы.

«___» _____ 20___ г. _____
(подпись)

Информированное согласие
обучающегося, достигшего 15-летнего возраста

Я, нижеподписавшийся
_____,
(ФИО, класс)

добровольно даю согласие на участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Я получил(а) разъяснения о цели тестирования, его продолжительности, **анонимности,** а также о возможном использовании его результатов, отсутствии негативных для меня последствий. Мне предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

Я понимаю, что цель данного опроса – выявление особенностей совладания с личностными трудностями, а также выявление наиболее распространенных психологических проблем среди школьников, в том числе **возможного риска** употребления психоактивных веществ (***склонности*** к употреблению). Результаты, полученные при тестировании группы учащихся, в которую я вхожу, не позволят идентифицировать мою личность. Я также не против дальнейшего использования обобщенных результатов тестирования моего класса (группы) при планировании профилактической работы.

Я соглашаюсь выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего тестирование.

«___» _____ 20___ г. _____
(подпись)

Приложение 3

Расписание проведения социально-психологического тестирования обучающихся в МБОУ «Гимназия № 42»

№ п/п	Класс (группа)	№ кабинета (аудитории)	Дата проведения	Время начала проведения тестирования
1.	7А	34, 43	16.10.2020	11.30
2.	7Б	34, 43	16.10.2020	12.15
3.	7В	34, 43	13.10.2020	9.40
4.	7Г	34, 43	13.10.2020	12.15
5.	8А	34, 43	20.10.2020	16.05
6.	8Б	34, 43	13.10.2020	15.40
8.	8В	34, 43	20.10.2020	16.55
9.	8Г	34, 43	20.10.2020	17.45
10.	8Д	34, 43	20.10.2020	14.15
11.	9А	34, 43	16.10.2020	8.15
12.	9Б	34, 43	16.10.2020	10.45
13.	9В	34, 43	16.10.2020	9.55
14	9Д	34, 43	14.10.2020	8.15
15.	10А	34, 43	24.11.2020	14.00
16.	10Б	34, 43	24.11.2020	17.25
17.	10В	34, 43	23.11.2020	15.40
18.	10Г	34, 43	23.11.2020	16.05
19.	11А	34, 43	19.10.2020	12.50
20.	11Б	34, 43	15.10.2020	9.20
21.	11В	34, 43	15.10.2020	10.10
22.	11Г	34, 43	15.10.2020	11.50

Приложение 4

Инструктаж для обучающихся, участвующих в Тестировании

При проведении опросного психологического исследования важно создать атмосферу спокойствия и доверия, а в своем инструктаже:

- обозначить основную мотивацию участия в данном опросе - выявление особенностей совладания с личностными трудностями, специально подчеркнув, что исследование проводится для того, чтобы выявить наиболее распространенные психологические проблемы среди школьников разных возрастов;

- уверить в отсутствии всяких последствий данного опроса для его участников, еще раз заверить их в его анонимности (в том числе, для одноклассников и родителей), в силу чего материалы тестирования подписывать не надо; можно подчеркнуть, что по завершении тестирования всем участникам необходимо оставаться на своих местах до того момента, когда последний участник не закончит работу, объяснив это тем, что для дополнительного обеспечения анонимности результатов тестирования заполненные бланки тестов должны быть сданы всеми участниками одновременно;

- сообщить о продолжительности тестирования;

- указать на необходимость соблюдения тестируемыми определенных правил поведения во время тестирования (работать самостоятельно; не разговаривать друг с другом; не комментировать свою работу вслух; поднять руку, если возникнет какой-либо вопрос; выходить в туалет только с разрешения старшего по кабинету, по одному), предупредив о возможности их удаления из аудитории в случае нарушения этих правил;

- напомнить, что в тесте нет правильных и неправильных ответов, а вопросы, на которые старший по аудитории имеет право отвечать, не должны касаться сути и содержания пунктов опроса, а лишь формальных характеристик.

Текст обращения перед проведением тестирования:

«Уважаемые девушки, юноши! Вы знаете, что по всей России проводится процедура психологического тестирования на предмет риска потребления наркотических средств. Тестирования не стоит бояться, так как его результаты являются анонимными, о них не узнают ни ваши сверстники, ни учителя. Поэтому, процедуру тестирования очень важна, а участие в ней – необходимо. Мы не стремились предлагать вам готовые выводы и советы. Уверены, что вы способны самостоятельно сделать выбор и принять решение. Наша задача заключается в том, чтобы дать информацию, необходимую для принятия решения. Уверены – оно будет разумным!»

Инструкция к методике:

Перед Вами имеется ряд утверждений. Они касаются некоторых сторон Вашей жизни, Вашего характера, привычек. Прочтите первое утверждение и решите, верно ли данное утверждение по отношению к Вам. Если верно, то на бланке ответов рядом с номером, соответствующем утверждению, в квадратике под обозначением «ДА» поставьте «1». Если оно неверно, то поставьте «1» под обозначением «НЕТ». Если Вы затрудняетесь с ответом, то постарайтесь выбрать вариант ответа, который все-таки больше соответствует Вашему мнению. Затем таким же образом отвечайте на все пункты опросника. Если ошибетесь, то зачеркните ошибочный ответ и поставьте тот, который считаете нужным. Помните, что Вы высказываете собственное мнение о себе в настоящий момент. Здесь не может быть «плохих» или «хороших», «правильных» или «неправильных» ответов. Очень долго не обдумывайте ответы, важна Ваша первая реакция на содержание утверждений. Отнеситесь к работе внимательно и серьезно. Небрежность, а также стремление «улучшить» или «ухудшить» ответы приводят к недостоверным результатам. В случае затруднений еще раз прочитайте эту инструкцию или обратитесь к тому, кто проводит тестирование. Не делайте никаких пометок в тексте опросника.