**Конспект урока физической культуры**

 **Педагог** Лейман Александр Васильевич

Учебное учреждение МБОУ «Гимназия №42»

Класс 6

Программа А. П. Матвеев 5-9 классы.

**Раздел программы** «Спортивные игры: Баскетбол»

**Тип урока** Образовательно-познавательный

**Тема урока** **Ведение мяча**

**Цель урока**: Дать представление о занятиях баскетболом, обеспечить предупреждение травматизма во время занятий. Ознакомить учеников с техникой ведения мяча. Ознакомить учеников с элементами борьбы самбо (освобождение от захватов, страховка)

**Задачи урока:**

**Образовательные**

Ознакомить с техникой ведения мяча в различных исходных положениях

**Оздоровительные**

.-Развивать координационные способности учащихся, скоростные качества и ловкость;

-Содействовать развитию дыхательной системы посредством дыхательных упражнений

**Воспитательные**

-Способствовать выработке организованности в групповых действиях, самостоятельности принятия игровых действий, чувство ответственности за порученное дело

**Условия проведения** :спортивный зал

**Материально-техническое обеспечение**: баскетбольные мячи, свисток, стойки, табло, секундомер.

|  |
| --- |
| **1. Вводно-подготовительная часть****1.1. Организационный момент****Цель учителя:** Обеспечить начальную организацию учащихся и психологическую готовность учащихся к уроку.**Цель учащихся:** подготовить организм к занятиям физическими упражнениями( надеть спортивную форму и спортивную обувь. **Задачи**: 1.Организовать коллектив учащихся для занятия, овладеть их вниманием.2.Создать положительный эмоциональный настрой к взаимодействию деятельностей учителя и учащихся 3.создать условия для принятия обучающимися учебной задачи урока4.актуализировать знания учащихся по технике безопасности5.Подготовить условия для выполнения учебной работы. **Методы организации работы:-** словесные: объяснение, беседа, указания, команды. |
|  | **Деятельность учителя**  | **Деятельность учащихся** | **Дозировка** | **ОМУ** |
| 123456 | Организует построение классаДает команды на построение «Становись»Организует сдачу рапорта, контролирует правильность выполнения команд. Приветствует учащихсяСоздает условия для принятия обучающимися учебной задачи урока как личностно значимой, предлагает учащимся определить тему урока исходящую от вопроса- Учитель: *Назовите основные элементы баскетбола, без которых невозможна игра в баскетбол**Учитель :Какие элементы техники вы изучили?*Ставит учебную задачу урока:Ознакомление с техникой ведения мячаОрганизует повторение техники безопасности, о каких правилах техники безопасности при выполнении упражнений с мячом вы бы напомнили своим друзьям - Что мы должны соблюдать при работе с мячом?-Можно ли проводить какие-либо действия с мячом без зрительного контроля партнера | Учащиеся строятся в одну шеренгу ,выполняют команды учителя, проводят самоконтрольФизорг класса сдает рапорт, учащиеся выполняют команды:-«равняйсь», «смирно», «по порядку –рассчитайсь»Приветствуют учителя.Слушают, осознают, отвечают на поставленный вопросОсмысливают, вопросы вникают в их содержаниеотвечают: ведение мяча, ловля и передачи мяча, бросок мяча.Отвечают: перемещения баскетболиста, повороты, остановки, прыжки, ловлю и передачи мяча.Правильно логически и грамотно формулируют ответы и обобщенияОсмысливают выводыотвечают: - (технику безопасности).отвечают: - нельзя выполнять действия с мячом без зрительного контроля партнера и разрешения учителя | 30сек1мин1мин30сек1мин1мин | Проверить наличие спортивной формы и требования предъявляемые к нейИ.п.- основная стойкаПятки вместе ,носки врозь, расстояние между носками толщина пятки. Плечи расправить, грудь подать вперед, руки прижать к туловищу, кисть рук сжата в кулак.При возникновении затруднений учитель задает вопросы, уточняет формулировки |
| **1.2. Опрос учащихся по заданному на дом материалу** **Цель:** Проверка выполнения домашнего задания**Задачи :**1.Формирование знаний истории возникновения игры баскетбол. Развитие игры баскетбол в России2.Мотивация занятий физкультурой и спортомМетоды: словесные, беседа, наглядные, методы контроля – опрос |
|  | **Деятельность учителя**  | **Деятельность учащихся** | **Дозировка** | **ОМУ** |
| 12 | Организует просмотр презентации на тему «Баскетбол»Проводит опрос-Где и когда появилась игра «баскетбол»-как переводится с англ.слово «баскетбол»-назовите известных баскетболистов | Представляют презентации, отвечают на заданные учителем вопросы по теме.Припоминают необходимые для ответов факты и обоб- щения.  | **ОГ** | **ПГ** | **СМГ** | Обратить внимание на правильное оформление презентации |

**1.3. Разминка**

Цель учителя: разогреть мышцы и подготовить организм учащихся к предстоящей мышечной деятельности.

Цель учащихся: качественно выполнять задания и разогреть мышцы

Задачи: 1.Формирование установки у учащихся на активную познавательную деятельность.

2.Совершенствовать технику передвижений, упражнений в движении, общеразвивающих упражнений

3.Развивать координационные способности, быстроту, ловкость

Методы: словесный,(команды,указания,объяснения,комментарии,замечания),метод непосредственной наглядности, показ, метод строго регламентированного упражнения, фронтальный

Методы контроля: измерение морфофункциональных показателей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Деятельность учителя**  | **Деятельность учащихся** | **Дозировка** | **ОМУ** |
| 1234567891011121314151617 | Дает команды на выполнение строевых упражнений на месте «направо», «налево», «кругом»Контролирует правильность выполнения команд и указаний, исправляет ошибкиДает команды по выполнению строевых упражнений в движении «шагом –марш» «прямо шагом марш»В обход в колонну по одному (соблюдаем дистанцию) Поточным способомПодает команды для выполнения упражнений с заданиями в ходьбе.Демонстрация упражненийРуки в замок за голову, спина прямая, лопатки свести Руки на пояс ,спина прямаяКонтролирует правильность выполнения задания, исправляет ошибкиНа «раз»делается шаг правой вправо, счет «два»-левая нога приставляется к правой и т.д.Тоже влевоДает команды по выполнению беговых упражнений -Исправляет ошибкиДает команды : «переходим на ходьбу»Восстановление дыхания: «вдох»-руки вверх, подтянуться на носки; «выдох»-руки вниз, опуститься на всю стопу ногиДает команды на перестроение из одной колонны в двеОбъясняет ,демонстрирует правильность выполнения упражнений Объясняет значение одновременного выполнения общеразвивающих и беговых упражнений для развития координацииИ.п. правая рука у плеча, левая вверхИ.п. руки вперед, левая над правойИ.п. то жеИ.п. руки вверхУчащиеся встают по парам | Выполняют командыОбычная ходьба-ходьба на носках-ходьба на пятках-ходьба с задание -приставные шаги вправо-приставные шаги влево-обычный бег -бег с изменением направления «змейкой»-бег с изменением скорости-бег спиной вперед-бег с заданием( по сигналу-с хлопками ,с касанием линий)-прыжки на двух ногах-на правой-на левойХодьбаВыполняют упражнения на восстановление дыханияВыполняют перестроения из одной колонны в двеУпражнения для пальцевУпражнения на кисти рук -на локтевой сустав(круговые вращения) -на плечевой сустав(круговые вращения)Анализируют, готовятся к выполнению упражненийБег с высоким подниманием бедра со сменой положения рукБег с захлестыванием голени назад со сменой положения рукБег с выбрасыванием прямых ног вперед со сменой положения рукВылет в шаге с круговым вращением рук вперед, назадВыполняют захваты за кисти и перетягивания в замке.Освобождение от захватов при помощи вращательного движения в сторону большого пальца (вовнутрь, наружу) | ОГ7мин | ПГ | СМГ5минобучение самостоятельной регуляции величины нагрузки и время отдыха | Обратить внимание на правильное положение туловища, постановку ног движение рук. Дыхание свободное через носследить за осанкойвзгляд-впередследить за осанкойБег в колонне, дистанция два шага.Упражнения выполняются в парах навстречу друг другуЗрительный контрольЗрительный контрольЗрительный контрольЗрительный контрольОбъяснить ученикам что такое самбо и как можно применять приемы борьбы для самообороны. |
| 2. Основная частьЦель учителя: Создать условия для ознакомления учеников с техникой ведения мяча в баскетболе.Цель учащихся: Освоить технику ведения мяча. Определить для чего нужно ведение в баскетболе Задачи: 1.Повторить ранее изученные элементы техники ловли и передачи мяча в баскетболе.2.Ознакомить учащихся с техникой ведения мяча3.Обеспечить общее физическое воздействие на большое количество мышечных групп.4.Способствовать воспитанию морально – волевых качеств5.Освоить один из элементов самообороны с использованием баскетбольного мячаФормы организации деятельности учащихся: фронтальная, индивидуальнаяМетоды организации деятельности учащихся: словесный(объяснения, комментарий, замечания),метод непосредственной наглядности, индивидуальный, поточный, метод строго регламентированного упражненияМетод мотивирования(стимулирования) учебной активности учащихся: похвала, поощрениеВиды контроля: Оперативный, текущий, измерение морфофункциональных показателейКритерии,определения уровня внимания и интереса учащихся к излагаемому педагогом учебному материалу: готовность к работе, стремление к правильному выполнению, эмоциональность, правильность и точность выполнения учебных заданий.В случае если часть учащихся не освоила учебный материал, планируется индивидуальная работа в ходе следующего урока. |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Дозировка** | **ОМУ** |
| 1234567 | **Учитель задает вопрос** :С какими техническими элементами мы познакомились ранее?Ранее мы познакомились с техническими элементами : стойка баскетболиста ,передвижения баскетболиста , ловля и передачи мячаВспомним технику передач мяча на местеДает команды на перестроенияОбъясняет, демонстрируетПроверяет правильность выполнение заданияСегодня на уроке мы ознакомимся с техникой ведения мячаИгрок обязан усвоить, что, не имея определенной цели, нельзя попусту ударять мячом об пол. Ведение мяча в баскетболе применяется:1. С целью выигрыша времени.2. При плотном держании противником,3. При проходе к кольцу.4. При проведении разученной комбинации, например, при заслонах или когда за спиной ведущего мяч должен пройти к партнеру.5. Когда игрок, плотно прикрытый противником, находится в затруднительном положении, а партнеры закрыты, особенно при быстром прорыве.6. Чтобы вызвать игроков противника на персональные ошибки.7. Когда игрок [перехватывает передачу](https://streetball-omsk.ru/stati/vladenie/perehvat-peredach) одной рукой или подбирает передачу отскоком.8. Когда вы хотите растянуть защиту противника, отводя мяч назад или к боковым линиям.9. После обманного движения на бросок для прохода к кольцу.Показывает технику ведения мячаИсправляет ошибкиПоказывает элемент самообороны с баскетбольным мячомЗакрепляем приобретенные знания и уменияОрганизует проведение эстафетСтавит учебные задачи, проводит инструктаж по правиламУправляет поведением, налаживает взаимоотношения между детьми.Контролирует выполнение, исправляет ошибки ,начисляет очкиПодводит итогОрганизует самооценку учащимися | Отвечают(передвижения ,остановки, прыжки, ведение мяча, ловля и передачи мяча-Передачи мяча от груди двумя руками-Правой рукой от плеча-Левой рукой от плеча-Двумя руками из-за головыВыполняют ведение мяча на месте правой, левой рукойВедение мяча в движении передвигаясь на носкахВедение мяча передвигаясь на пяткахВедение мяча передвигаясь в полуприседеВедение мяча правой, левой рукой бегомОдин ученик выполняет удар сверху, другой делает блокировку с помощью мячаЭстафеты:а)«кто быстрее»; Ведение мяча туда и обратно любой рукой, обведение фишки, затем передача следующему от лицевой линии.б)Ведение мяча передвигаясь приставным шагом правым, левым бокомв)Ведение мяча передвигаясь спиной вперед | **ОГ**20мин | **ПГ** | **СМГ****Нет таких****учащихся** | анализировать ответ учащихсясосредоточить внимание учащихсяПри передаче выполняется шаг вперед, при ловле шаг назадМяч направляется на грудь партнеруМяч направляется в пол пальцамиНе касаться мяча ладонямиследить за постановкой ногНе ударять по мячуДержать голову высоко, учиться чувствовать мячСледить чтобы руки поднимались вперед вверхсудейство осуществляют вместе с учителем игроки освобожденные(по желанию)судейство осуществляют вместе с учителем игроки освобожденные(по желанию |

3. Заключительная часть

3.1. Снижение двигательной нагрузки, восстановление

Цель учителя: создать условия для снятия воздействия физической нагрузки,

 восстановление организма обучающихся в спокойное состояние

Цель учащихся: восстановление функциональных систем организма учащихся в первоначальное состояние и готовность на дальнейшую образовательную деятельность

Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве и времени

Формы организации деятельности учащихся: фронтальная

Методы организации деятельности учащихся: метод сопряженного психофизического воздействия на детей, словесный(объяснение, комментарий),метод непосредственной наглядности

Метод мотивирования(стимулирования) учебной активности учащихся: похвала поощрение.

Виды контроля: текущий, измерение морфофункциональных показателей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Деятельность учителя**  | **Деятельность учащихся** | **Дозировка** | **ОМУ** |
| 1 | Строит класс в одну шеренгу спиной к матамПоказывает положение группировкиПоказать детям положение рук при падении на спину | Укладывают гимнастические матыИзучают положение группировки: садятся на мат, поджав ноги и обхватив их руками; подбородок прижат к груди. сделать перекат на спину до лопаток и обратно Ученики выполняют страховку при падении на спину | ОГ1мин1мин | ПГ | **СМГ** | следить за вниманием учащихсяВ момент удара руки должны быть вытянуты, а ладони направлены вниз; угол между туловищем и руками должен составлять примерно 40-50° (рис. 11). |

**3.2. Подведение итогов урока**

Цель учителя: создать условия для самооценки выполнение обучающимися учебной задачи урока

Задачи :организовать деятельность учащихся по самооценки выполнения учебной задачи урока, проверить усвоение учащимися содержание учебного материала

Цель учащихся :оценить свою деятельность на уроке

 Формы организации деятельности учащихся: фронтальная

Методы организации деятельности учащихся: беседа

Критерии позволяющие определить степень усвоения учащимися нового учебного материала: стремление сделать правильнее и результативнее ,активность, эмоциональность учащихся на уроке.

Пути и методы реагирования на ситуацию ,когда учитель определяет, что часть учащихся не освоила новый учебный материал: рекомендации, индивидуальная работа, домашнее задание

Методы мотивирования (стимулирования) учебной активности учащихся: поощрения, похвала

Виды контроля: итоговый

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Деятельность учителя**  | **Деятельность учащихся** | **Дозировка** | **ОМУ** |
| 1233 | Учитель: Вернёмся к учебной задаче урока: Продолжить освоение техники ведения мяча в баскетболеУдалось ли решить учебную задачу?Побуждает учащихся самостоятельно рассуждатьДля чего нужно ведение мяча в баскетболеДля чего необходимо владеть основными приемами самообороныПодводит итог урокаОтмечает положительные моменты указывает ошибки и их исправление | Осмысливают вопросы, вникают в их содержаниеПравильно логически и грамотно формулируют ответы и обобщенияОсмысливают выводыАнализируют, высказывают собственное мнение, суждениеОтвечают: техникой ведения мячаСамооценка своей учебной деятельностислушают, анализируют, принимают участие в обсуждении | **ОГ**2мин | **ПГ** | **СМГ** | Следить за правильной терминологиейСледить за правильной терминологией |
| **3.3. Задание на дом****Цель учителя:** формирование у учащихся привычки к систематическим занятиям, выполнение которых ставится потребностью физического совершенства (формирование динамического стереотипа) **Цель самостоятельной работы для учащихся:** планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня |
|  | **Деятельность учителя**  | **Деятельность учащихся** | **Дозировка** | **ОМУ** |
| 12 | Объясняет домашнее задание.Выполняете ежедневно комплекс утренней гимнастикиОрганизует подготовку учащихся к дальнейшему учебному процессу | Слушают ,запоминаютзаписывают в дневникОрганизованный выход из спортивного зала | **ОГ**1мин30сек | **ПГ** | **СМГ**индивидуальное домашнее задание в сответсвии с рекомендациями врача | При выполнении домашнего задания измеряете, пульс до занятий и после и записываете в дневниксамоконтроля-Урок окончен-спасибо!-До свидания! |