**Конспект урока физической культуры**

**Педагог** Лейман Александр Васильевич

Учебное учреждение МБОУ «Гимназия №42»

Класс 6

Программа А. П. Матвеев 5-9 классы.

**Раздел программы** «Спортивные игры: Баскетбол»

**Тип урока** Образовательно-познавательный

**Тема урока** **Ведение мяча**

**Цель урока**: Дать представление о занятиях баскетболом, обеспечить предупреждение травматизма во время занятий. Ознакомить учеников с техникой ведения мяча. Ознакомить учеников с элементами борьбы самбо (освобождение от захватов, страховка)

**Задачи урока:**

**Образовательные**

Ознакомить с техникой ведения мяча в различных исходных положениях

**Оздоровительные**

.-Развивать координационные способности учащихся, скоростные качества и ловкость;

-Содействовать развитию дыхательной системы посредством дыхательных упражнений

**Воспитательные**

-Способствовать выработке организованности в групповых действиях, самостоятельности принятия игровых действий, чувство ответственности за порученное дело

**Условия проведения** :спортивный зал

**Материально-техническое обеспечение**: баскетбольные мячи, свисток, стойки, табло, секундомер.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Вводно-подготовительная часть**  **1.1. Организационный момент**  **Цель учителя:** Обеспечить начальную организацию учащихся и психологическую готовность учащихся к уроку.  **Цель учащихся:** подготовить организм к занятиям физическими упражнениями( надеть спортивную форму и спортивную обувь.  **Задачи**: 1.Организовать коллектив учащихся для занятия, овладеть их вниманием.  2.Создать положительный эмоциональный настрой к взаимодействию деятельностей учителя и учащихся  3.создать условия для принятия обучающимися учебной задачи урока  4.актуализировать знания учащихся по технике безопасности  5.Подготовить условия для выполнения учебной работы.  **Методы организации работы:-** словесные: объяснение, беседа, указания, команды. | | | | | | |
|  | | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | | **Дозировка** | | **ОМУ** | |
| 1  2  3  4  5  6 | | Организует построение класса  Дает команды на построение «Становись»  Организует сдачу рапорта, контролирует правильность выполнения команд. Приветствует учащихся  Создает условия для принятия обучающимися учебной задачи урока как личностно значимой, предлагает учащимся определить тему урока исходящую от вопроса-  Учитель: *Назовите основные элементы баскетбола, без которых невозможна игра в баскетбол*  *Учитель :Какие элементы техники вы изучили?*  Ставит учебную задачу урока:  Ознакомление с техникой ведения мяча  Организует повторение техники безопасности, о каких правилах техники безопасности при выполнении упражнений с мячом вы бы напомнили своим друзьям - Что мы должны соблюдать при работе с мячом?  -Можно ли проводить какие-либо действия с мячом без зрительного контроля партнера | Учащиеся строятся в одну шеренгу ,выполняют команды учителя, проводят самоконтроль  Физорг класса сдает рапорт, учащиеся выполняют команды:  -«равняйсь», «смирно», «по порядку –рассчитайсь»Приветствуют учителя.  Слушают, осознают, отвечают на поставленный вопрос  Осмысливают, вопросы вникают в их содержание  отвечают: ведение мяча, ловля и передачи мяча, бросок мяча.  Отвечают: перемещения баскетболиста, повороты, остановки, прыжки, ловлю и передачи мяча.  Правильно логически и грамотно формулируют ответы и обобщения  Осмысливают выводы  отвечают: - (технику безопасности).  отвечают: - нельзя выполнять действия с мячом без зрительного контроля партнера и разрешения учителя | | 30сек  1мин  1мин30сек  1мин  1мин | | Проверить наличие спортивной формы и требования предъявляемые к ней  И.п.- основная стойка  Пятки вместе ,носки врозь, расстояние между носками толщина пятки. Плечи расправить, грудь подать вперед, руки прижать к туловищу, кисть рук сжата в кулак.  При возникновении затруднений учитель задает вопросы, уточняет формулировки | |
| **1.2. Опрос учащихся по заданному на дом материалу**  **Цель:** Проверка выполнения домашнего задания  **Задачи :**  1.Формирование знаний истории возникновения игры баскетбол. Развитие игры баскетбол в России  2.Мотивация занятий физкультурой и спортом  Методы: словесные, беседа, наглядные, методы контроля – опрос | | | | | | |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Дозировка** | | | | **ОМУ** |
| 1  2 | Организует просмотр презентации на тему «Баскетбол»  Проводит опрос  -Где и когда появилась игра «баскетбол»  -как переводится с англ.слово «баскетбол»  -назовите известных баскетболистов | Представляют презентации, отвечают на заданные учителем вопросы по теме.  Припоминают необходимые для ответов факты и обоб- щения. | **ОГ** | | **ПГ** | **СМГ** | Обратить внимание на правильное оформление презентации |

**1.3. Разминка**

Цель учителя: разогреть мышцы и подготовить организм учащихся к предстоящей мышечной деятельности.

Цель учащихся: качественно выполнять задания и разогреть мышцы

Задачи: 1.Формирование установки у учащихся на активную познавательную деятельность.

2.Совершенствовать технику передвижений, упражнений в движении, общеразвивающих упражнений

3.Развивать координационные способности, быстроту, ловкость

Методы: словесный,(команды,указания,объяснения,комментарии,замечания),метод непосредственной наглядности, показ, метод строго регламентированного упражнения, фронтальный

Методы контроля: измерение морфофункциональных показателей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Деятельность учителя** | | | **Деятельность учащихся** | | **Дозировка** | | | | **ОМУ** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17 | Дает команды на выполнение строевых упражнений на месте «направо», «налево», «кругом»  Контролирует правильность выполнения команд и указаний, исправляет ошибки  Дает команды по выполнению строевых упражнений в движении «шагом –марш»  «прямо шагом марш»  В обход в колонну по одному (соблюдаем дистанцию)  Поточным способом  Подает команды для выполнения упражнений с заданиями в ходьбе.  Демонстрация упражнений  Руки в замок за голову, спина прямая, лопатки свести  Руки на пояс ,спина прямая  Контролирует правильность выполнения задания, исправляет ошибки  На «раз»делается шаг правой вправо, счет «два»-левая нога приставляется к правой и т.д.  Тоже влево  Дает команды по выполнению беговых упражнений  -Исправляет ошибки  Дает команды : «переходим на ходьбу»  Восстановление дыхания: «вдох»-руки вверх, подтянуться на носки; «выдох»-руки вниз, опуститься на всю стопу ноги  Дает команды на перестроение из одной колонны в две  Объясняет ,демонстрирует правильность выполнения упражнений  Объясняет значение одновременного выполнения общеразвивающих и беговых упражнений для развития координации  И.п. правая рука у плеча, левая вверх  И.п. руки вперед, левая над правой  И.п. то же  И.п. руки вверх  Учащиеся встают по парам | | | Выполняют команды  Обычная ходьба  -ходьба на носках  -ходьба на пятках  -ходьба с задание  -приставные шаги вправо  -приставные шаги влево  -обычный бег  -бег с изменением направления «змейкой»  -бег с изменением скорости  -бег спиной вперед  -бег с заданием( по сигналу-с хлопками ,с касанием линий)  -прыжки на двух ногах  -на правой  -на левой  Ходьба  Выполняют упражнения на восстановление дыхания  Выполняют перестроения из одной колонны в две  Упражнения для пальцев  Упражнения на кисти рук  -на локтевой сустав(круговые вращения)  -на плечевой сустав(круговые вращения)  Анализируют, готовятся к выполнению упражнений  Бег с высоким подниманием бедра со сменой положения рук  Бег с захлестыванием голени назад со сменой положения рук  Бег с выбрасыванием прямых ног вперед со сменой положения рук  Вылет в шаге с круговым вращением рук вперед, назад  Выполняют захваты за кисти и перетягивания в замке.  Освобождение от захватов при помощи вращательного движения в сторону большого пальца (вовнутрь, наружу) | | ОГ  7мин | ПГ | | СМГ  5мин  обучение самостоятельной регуляции величины нагрузки и время отдыха | Обратить внимание на правильное положение туловища, постановку ног движение рук. Дыхание свободное через нос  следить за осанкой  взгляд-вперед  следить за осанкой  Бег в колонне, дистанция два шага.  Упражнения выполняются в парах навстречу друг другу  Зрительный контроль  Зрительный контроль  Зрительный контроль  Зрительный контроль  Объяснить ученикам что такое самбо и как можно применять приемы борьбы для самообороны. |
| 2. Основная часть  Цель учителя: Создать условия для ознакомления учеников с техникой ведения мяча в баскетболе.  Цель учащихся: Освоить технику ведения мяча. Определить для чего нужно ведение в баскетболе  Задачи: 1.Повторить ранее изученные элементы техники ловли и передачи мяча в баскетболе.  2.Ознакомить учащихся с техникой ведения мяча  3.Обеспечить общее физическое воздействие на большое количество мышечных групп.  4.Способствовать воспитанию морально – волевых качеств  5.Освоить один из элементов самообороны с использованием баскетбольного мяча  Формы организации деятельности учащихся: фронтальная, индивидуальная  Методы организации деятельности учащихся: словесный(объяснения, комментарий, замечания),метод непосредственной наглядности, индивидуальный, поточный, метод строго регламентированного упражнения  Метод мотивирования(стимулирования) учебной активности учащихся: похвала, поощрение  Виды контроля: Оперативный, текущий, измерение морфофункциональных показателей  Критерии,определения уровня внимания и интереса учащихся к излагаемому педагогом учебному материалу: готовность к работе, стремление к правильному выполнению, эмоциональность, правильность и точность выполнения учебных заданий.  В случае если часть учащихся не освоила учебный материал, планируется индивидуальная работа в ходе следующего урока. | | | | | | | | | |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Дозировка** | | | | | **ОМУ** |
| 1  2  3  4  5  6  7 | **Учитель задает вопрос** :С какими техническими элементами мы познакомились ранее?  Ранее мы познакомились с техническими элементами : стойка баскетболиста ,передвижения баскетболиста , ловля и передачи мяча  Вспомним технику передач мяча на месте  Дает команды на перестроения  Объясняет, демонстрирует  Проверяет правильность выполнение задания  Сегодня на уроке мы ознакомимся с техникой ведения мяча  Игрок обязан усвоить, что, не имея определенной цели, нельзя попусту ударять мячом об пол. Ведение мяча в баскетболе применяется:  1. С целью выигрыша времени.  2. При плотном держании противником,  3. При проходе к кольцу.  4. При проведении разученной комбинации, например, при заслонах или когда за спиной ведущего мяч должен пройти к партнеру.  5. Когда игрок, плотно прикрытый противником, находится в затруднительном положении, а партнеры закрыты, особенно при быстром прорыве.  6. Чтобы вызвать игроков противника на персональные ошибки.  7. Когда игрок [перехватывает передачу](https://streetball-omsk.ru/stati/vladenie/perehvat-peredach) одной рукой или подбирает передачу отскоком.  8. Когда вы хотите растянуть защиту противника, отводя мяч назад или к боковым линиям.  9. После обманного движения на бросок для прохода к кольцу. Показывает технику ведения мячаИсправляет ошибкиПоказывает элемент самообороны с баскетбольным мячом Закрепляем приобретенные знания и умения  Организует проведение эстафет  Ставит учебные задачи, проводит инструктаж по правилам  Управляет поведением, налаживает взаимоотношения между детьми.  Контролирует выполнение, исправляет ошибки ,начисляет очки  Подводит итог  Организует самооценку учащимися | Отвечают(передвижения ,остановки, прыжки, ведение мяча, ловля и передачи мяча  -Передачи мяча от груди двумя руками  -Правой рукой от плеча  -Левой рукой от плеча  -Двумя руками из-за головы  Выполняют ведение мяча на месте правой, левой рукой  Ведение мяча в движении передвигаясь на носках  Ведение мяча передвигаясь на пятках  Ведение мяча передвигаясь в полуприседе  Ведение мяча правой, левой рукой бегом  Один ученик выполняет удар сверху, другой делает блокировку с помощью мяча  Эстафеты:  а)«кто быстрее»; Ведение мяча туда и обратно любой рукой, обведение фишки, затем передача следующему от лицевой линии.  б)Ведение мяча передвигаясь приставным шагом правым, левым боком  в)Ведение мяча передвигаясь спиной вперед | **ОГ**  20мин | | **ПГ** | **СМГ**  **Нет таких**  **учащихся** | | анализировать ответ учащихся  сосредоточить внимание учащихся  При передаче выполняется шаг вперед, при ловле шаг назад  Мяч направляется на грудь партнеру  Мяч направляется в пол пальцами  Не касаться мяча ладонями  следить за постановкой ног  Не ударять по мячу  Держать голову высоко, учиться чувствовать мяч  Следить чтобы руки поднимались вперед вверх  судейство осуществляют вместе с учителем игроки освобожденные(по желанию)  судейство осуществляют вместе с учителем игроки освобожденные(по желанию |

3. Заключительная часть

3.1. Снижение двигательной нагрузки, восстановление

Цель учителя: создать условия для снятия воздействия физической нагрузки,

восстановление организма обучающихся в спокойное состояние

Цель учащихся: восстановление функциональных систем организма учащихся в первоначальное состояние и готовность на дальнейшую образовательную деятельность

Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве и времени

Формы организации деятельности учащихся: фронтальная

Методы организации деятельности учащихся: метод сопряженного психофизического воздействия на детей, словесный(объяснение, комментарий),метод непосредственной наглядности

Метод мотивирования(стимулирования) учебной активности учащихся: похвала поощрение.

Виды контроля: текущий, измерение морфофункциональных показателей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Дозировка** | | | **ОМУ** |
| 1 | Строит класс в одну шеренгу спиной к матам  Показывает положение группировки  Показать детям положение рук при падении на спину | Укладывают гимнастические маты  Изучают положение группировки: садятся на мат, поджав ноги и обхватив их руками; подбородок прижат к груди. сделать перекат на спину до лопаток и обратно  Ученики выполняют страховку при падении на спину | ОГ  1мин  1мин | ПГ | **СМГ** | следить за вниманием учащихся  В момент удара руки должны быть вытянуты, а ладони направлены вниз; угол между туловищем и руками должен составлять примерно 40-50° (рис. 11). |

**3.2. Подведение итогов урока**

Цель учителя: создать условия для самооценки выполнение обучающимися учебной задачи урока

Задачи :организовать деятельность учащихся по самооценки выполнения учебной задачи урока, проверить усвоение учащимися содержание учебного материала

Цель учащихся :оценить свою деятельность на уроке

Формы организации деятельности учащихся: фронтальная

Методы организации деятельности учащихся: беседа

Критерии позволяющие определить степень усвоения учащимися нового учебного материала: стремление сделать правильнее и результативнее ,активность, эмоциональность учащихся на уроке.

Пути и методы реагирования на ситуацию ,когда учитель определяет, что часть учащихся не освоила новый учебный материал: рекомендации, индивидуальная работа, домашнее задание

Методы мотивирования (стимулирования) учебной активности учащихся: поощрения, похвала

Виды контроля: итоговый

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | | **Дозировка** | | | | | **ОМУ** |
| 1  2  3  3 | Учитель: Вернёмся к учебной задаче урока:  Продолжить освоение техники ведения мяча в баскетболе  Удалось ли решить учебную задачу?  Побуждает учащихся самостоятельно рассуждать  Для чего нужно ведение мяча в баскетболе  Для чего необходимо владеть основными приемами самообороны  Подводит итог урока  Отмечает положительные моменты указывает ошибки и их исправление | Осмысливают вопросы, вникают в их содержание  Правильно логически и грамотно формулируют ответы и обобщения  Осмысливают выводы  Анализируют, высказывают собственное мнение, суждение  Отвечают: техникой ведения мяча  Самооценка своей учебной деятельности  слушают, анализируют, принимают участие в обсуждении | | **ОГ**  2мин | | **ПГ** | **СМГ** | | Следить за правильной терминологией  Следить за правильной терминологией |
| **3.3. Задание на дом**  **Цель учителя:** формирование у учащихся привычки к систематическим занятиям, выполнение которых ставится потребностью физического совершенства (формирование динамического стереотипа)  **Цель самостоятельной работы для учащихся:** планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня | | | | | | | | |
|  | | **Деятельность учителя** | | **Деятельность учащихся** | | **Дозировка** | | | | **ОМУ** |
| 1  2 | | Объясняет домашнее задание.  Выполняете ежедневно комплекс утренней гимнастики  Организует подготовку учащихся к дальнейшему учебному процессу | | Слушают ,запоминают  записывают в дневник  Организованный выход из спортивного зала | | **ОГ**  1мин30сек | **ПГ** | | **СМГ**  индивидуальное домашнее задание в сответсвии с рекомендациями врача | При выполнении домашнего задания измеряете, пульс до занятий и после и записываете в дневниксамоконтроля  -Урок окончен  -спасибо!  -До свидания! |