

Стендовый доклад
«Обобщение опыта работы
учителя физики
МБОУ «Гимназия №42»
Астафьевой Надежды
Геннадьевны»

2020 ГОД

Астафьева Надежда Геннадьевна

Учитель физики
МБОУ «Гимназия №42»



Коротко о себе

- Высшее образование;
- В 2008 году с красным дипломом окончила Барнаульский государственный педагогический университет;
- Квалификация: учитель физики и информатики;
- Специальность: физика с дополнительной специальностью информатика;
- С 2008 г. по настоящее время – учитель физики МБОУ «Гимназия № 42».

Мое педагогическое кредо

«Жизнь – как вождение велосипеда, чтобы сохранить равновесие, ты должен двигаться»

(А. Эйнштейн)

Основные направления работы в гимназии

- учитель-предметник;
- руководитель методического объединения учителей естественно-научного цикла;
- член научно-методического совета гимназии;
- член экспертного совета гимназии;
- член Совета по управлению качеством образования гимназии.

Основные направления работы в качестве учителя физики

- Организация основного образовательного процесса по физике в форме урока;
- Организация внеклассной работы по физике:
 - кружковая работа;
 - проектно-исследовательская работа.

Обобщение опыта работы учителем физики

В современном мире, постоянно изменяющемся, находящемся в стремительном процессе научного прогресса, не ослабевает, а даже возрастает роль такого школьного предмета как физика.

Именно в курсе физики мы объясняем и очевидные на первый взгляд явления, и те, которые сразу не поддаются пониманию.

В процессе ее преподавания представляется возможным познакомить учащихся с практическим применением физики во всех сферах жизни общества.

Обобщение опыта работы учителем физики

Главной целью новых ФГОС стало раскрытие личности ребенка, его талантов, способности к самообучению и коллективной работе, формирование ответственности за свои поступки, создание дружелюбной среды, в том числе и во внеурочное время. Анализ же педагогической практики обнаруживает, что не всегда успешно реализуется данная цель. Реализовать ее возможно только при развитии творческой деятельности учащихся.

Обобщение опыта работы учителем физики

Поиск путей совершенствования процесса развития творческой деятельности учащихся в системе гимназического образования выявил необходимость использования метода моделирования.

Основными подходами к исследованию моделируемого объекта являются системный, компетентностный, личностно-деятельностный, аксиологический подходы.

Обобщение опыта работы учителем физики

Модель развития творческой деятельности гимназистов может быть успешно реализована лишь в определённых специально созданных условиях:

- задачное структурирование образовательного материала;
- индивидуализация обучения;
- реализация межпредметных связей в обучении;
- сотворчество учителя и учащихся.

Обобщение опыта работы учителем физики

Темы самообразования:

- 1) «Создание комплексов контрольно-измерительных материалов по различным курсам физики»;
- 2) «Организация продуктивной подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам по физике»;
- 3) «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся»

Обобщение опыта работы учителем физики

Проверка знаний, умений и навыков учеников – необходимый элемент процесса обучения физике. Проверка успеваемости необходима для контроля за работой учащихся по предмету. Кроме этого, грамотно организованная проверка содействует развитию памяти, мышления и речи учащихся, приводит в систему их знания.

Обобщение опыта работы учителем физики

Мной разработан комплекс контрольно-измерительных материалов по квантовой, атомной и ядерной физике.

Состав комплекса по каждой из тем:

- 1) Самостоятельные работы в 15 вариантах;
- 2) Вопросы по разным категориям физических знаний;
- 3) Тестовые работы в 15 вариантах;
- 4) Контрольные работы в 30 вариантах.

Обобщение опыта работы учителем физики

Состав комплекса:

1. Самостоятельные работы:

- 1) Самостоятельная работа по теме «Квантовые свойства света»;
- 2) Самостоятельная работа по теме «Атомная физика»;
- 3) Самостоятельная работа по теме «Закон радиоактивного распада. Радиоактивность. Правила смещения»;
- 4) Самостоятельная работа по теме «Состав атомных ядер. Ядерные реакции»;
- 5) Самостоятельная работа по теме «Дефект массы. Энергия связи. Энергетический выход ядерных реакций».

Обобщение опыта работы учителем физики

Состав комплекса:

2. Вопросы по различным категориям физических знаний (вопросы исторического характера, на знание основных определений, на знание экспериментальных установок, о физических приборах и т.д.):

- 1) Вопросы по теме «Квантовые свойства света»;
- 2) Вопросы по теме «Атомная физика»;
- 3) Вопросы по теме «Ядерная физика».

Обобщение опыта работы учителем физики

Состав комплекса:

3. Тестовые работы:

- 1) Тестовая работа по теме «Квантовые свойства света»;
- 2) Тестовая работа по теме «Атомная физика»;
- 3) Тестовая работа по теме «Ядерная физика».

Обобщение опыта работы учителем физики

Состав комплекса:

4. Контрольные работы:

- 1) Контрольная работа по теме «Квантовые свойства света»;
- 2) Контрольная работа по теме «Атомная физика»;
- 3) Контрольная работа по теме «Ядерная физика».

Обобщение опыта работы учителем физики

Направления организации моей внеклассной работы в гимназии:

- Кружковая работа (по собственным программам)

	Наименование кружков	Класс	Количество учащихся, занимающихся в данном кружке (% от общего числа учащихся данной параллели)
2016 – 2017	Занимательная физика	7	25
	Трудные вопросы физики	9	20
2017 – 2018	Олимпиадная физика	10	22
2018 – 2019	Олимпиадная физика	11	22

Обобщение опыта работы учителем физики

Направления организации моей внеклассной работы в гимназии:

- Проектно-исследовательская работа:

учащиеся выполняют не только групповые проекты, но и индивидуальные проектно-исследовательские работы. Это ученики 8 и 9 классов. После плодотворного годового сотрудничества с руководителем дети без проблем защищают свои работы (Качество 86%).

Обобщение опыта работы учителем физики

Участие в организации и проведении внеклассной работы по физике на муниципальном и региональном уровне:

- член жюри муниципального этапа ВсОШ по физике и астрономии;
- член жюри и составитель задач краевой игры «Предметный марафон по физике»;
- преподаватель на краевых летних учебно-тренировочных сборах по математике и физике.



Результаты работы за 2016-2019 г.

Сравнительный анализ итогов ОГЭ учащихся гимназии (учитель физики Астафьева Н.Г.) и учащихся г. Барнаула (2016-2017 г.)

Предмет	Количество участников, чел.	на 5	на 4,5	на 2	Min %	Max %	Количество 100	Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %
Физика Гимназия №42	65	31	62	0	28	95	0	4,43	95,38	100
Физика Барнаул	790	103	413	3	18	100	1	3,64	52,27	99,62

Результаты обучения и итоговой аттестации в профильных 11-х классах (учитель физики Астафьева Н.Г.)(2018-2019 г.)

Предмет, изучавшийся на профиль- ном уровне	Количество учащихся, изучающих предмет на профильном уровне (Общее количество детей в параллели 11 классов)	Число учащихся, прошедших атте- стацию в форме ЕГЭ по предмету, изу- чавшемуся на про- фильном уровне	Средний балл ЕГЭ	Число учащихся, получивших балл ниже минимально- го количества бал- лов	% качества знаний по профильным предметам по ито- гам учебного года
Физика	55	30	73,4	0	85,5

Сведения о поступлении в ВУЗЫ выпускников 11Д класса математического профиля (учитель физики и кл. рук. Астафьева Н.Г.)

Год выпуска	Всего в классе (чел)	Всего поступили (чел)	В вузы Алтайского края (чел)	В вузы других регионов РФ (чел)	В зарубежные вузы (чел)	Поступили соответственно профилю класса (профильные предметы: математика, физика, информатика) (чел)
2019	29	29	7	22	0	27 (93 %)

Сведения о поступлении в ВУЗЫ выпускников 11Г класса математического профиля (учитель физики Астафьева Н.Г.)

Год выпуска	Всего в классе (чел)	Всего поступили (чел)	В вузы Алтайского края (чел)	В вузы других регионов РФ (чел)	В зарубежные вузы (чел)	Поступили соответственно профилю класса (профильные предметы: математика, физика, информатика) (чел)
2019	26	26	1	25	0	20 (77 %)

Результаты участия моих учеников в этапах ВсОШ

Олимпиада	Уровень	Год	Наличие победителей и призеров
Всероссийская олимпиада школьников по физике	Муниципальный	2016 - 2017	9 класс: Ефимов Александр (победитель) Дергунов Никита Сергеевич (призер) Бабенко Никита (призер) Паршуков Богдан (призер) Решетникова Евгения (призер) Голенков Алексей (призер) Туров Кирилл (призер)
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Муниципальный	2016-2017	9 класс: Дергунов Никита (призер)
Всероссийская олимпиада школьников по физике	Муниципальный	2017-2018	10 класс: Туров Кирилл (победитель) Голенков Алексей (призер) Гришин Матвей (призер) Кузнецов Дмитрий (призер) Бабенко Никита (призер) Дергунов Никита (призер) Жихарев Дмитрий (призер)
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Муниципальный	2017-2018	10 класс: Дергунов Никита (призер)
Всероссийская олимпиада школьников по физике	Муниципальный	2018-2019	11 класс: Туров Кирилл (призер) Голенков Алексей (призер) Гришин Матвей (призер)
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Муниципальный	2018-2019	11 класс: Дергунов Никита (победитель)

Результаты участия моих учеников в этапах ВсОШ

Всероссийская олимпиада школьников по физике	Региональный	2015 - 2016	8 класс: Ефимов Александр (победитель) (выполнял работу за 9 класс)
Всероссийская олимпиада школьников по физике	Региональный	2016 - 2017	9 класс: Ефимов Александр (победитель) Паршуков Богдан (призер) 10 класс: Лямкин Михаил (призер) Яныгина Ольга (призер)
Всероссийская олимпиада школьников по физике	Региональный	2017-2018	10 класс: Туров Кирилл (призер)
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Региональный	2017-2018	10 класс: Дергунов Никита (победитель)
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Региональный	2018-2019	11 класс: Дергунов Никита (победитель)

Результаты участия моих учеников в олимпиадах ВУЗов

Олимпиада	Уровень	Год	Наличие победителей и призеров
Будущее Сибири	Федеральный	2017	9 класс: Ефимов Александр (призер)
Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике	Федеральный	2017	9 класс: Паршуков Богдан (призер)
Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике	Федеральный	2018	10 класс: Диплом 3 степени Туров Кирилл
Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике	Федеральный	2019	11 класс: Диплом 3 степени Туров Кирилл
Всероссийская олимпиада «ФизТех»	Всероссийский	2019	11 класс: Туров Кирилл (призер)

Использование учителем дистанционных образовательных технологий

В образовательном процессе активно использую дистанционные образовательные технологии, дидактические электронные образовательные ресурсы.

Использование учителем дистанционных образовательных технологий

Для эффективного изучения физики использую следующие электронные ресурсы:

- 1) для изучения и закрепления нового материала – платформа «Российская электронная школа»;
- 2) для составления планов уроков – материалы проекта «Школа цифрового века»;
- 3) для проведения самостоятельных и контрольных работ – сервис для подготовки к экзаменам «Решу ОГЭ», который позволяет создавать свои работы на базе открытого банка заданий ОГЭ;
- 4) для проведения самостоятельных тематических работ – ресурсы онлайн-школы «Фоксфорд». В «Фоксфорде», помимо курсов дополнительного образования, есть направление домашняя школа, которое является помощником тем ребятам, которые находятся на семейной форме обучения, на домашнем обучении. Эти курсы можно изучать как в режиме онлайн, так и в записи;
- 5) для проведения текущего контроля и мониторинга усвоения изученного материала – собственные тесты, составленные в Google-формах.

Использование учителем дистанционных образовательных технологий

В настоящее время в режиме дистанционного обучения в список используемых сервисов добавились:

- 1) для общения с учащимися (выставление заданий, получение обратной связи) - портал дистанционного обучения гимназии;
- 2) для составления планов изучения новых тем – материалы образовательного портала «Инфоурок» и др.;
- 3) для организации выполнения детьми лабораторных работ – видеозаписи подобных экспериментов с различных образовательных сайтов с целью знакомства с методикой его проведения с заменой привычного хода работы на задачи практико-ориентированного характера;
- 4) для общения с детьми и проведения отдельных занятий – система интернет-телефонии Skype.

Обобщение опыта работы классного руководителя

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, социальной ответственности, компетентности;
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- Профессиональное самоопределение как основа профессиональной ориентации школьника;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, Формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание;
- Воспитание семейных ценностей.

Обобщение опыта работы учителя физики и классного руководителя

Одним из направлений своей педагогической деятельности считаю создание благоприятного психологического климата для всех обучающихся, с которыми я работаю и как учитель-предметник, и как классный руководитель.

Но всегда среди учащихся есть дети, требующие большего внимания, например, одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети с девиантным (общественно опасным) поведением.

Обобщение опыта работы учителя физики и классного руководителя

Адресная работа с различными категориями обучающихся:

1) Работа с одаренными детьми

На сегодняшний день одной из главных функций учителя становится выявление детских способностей, создание условий для их развития, помощь в формировании таланта обучающихся, отслеживание и оказание разносторонней поддержки.

Цель моей работы: помочь учащимся всесторонне развивать свои способности, способствовать личностному росту учеников.

Обобщение опыта работы учителя физики и классного руководителя

Адресная работа с различными категориями обучающихся:

1) Работа с одаренными детьми

Для успешного развития данного направления мной проводится следующая работа:

- участие учащихся в предметных олимпиадах;
- индивидуальная работа (в рамках работы факультативных курсов, кружков, консультаций).
- массовое участие в предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
- развитие проектных методов;
- широкое использование современных информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности, в подготовке к конкурсам, проектам, внеклассным мероприятиям;
- создание портфолио достижений;
- чествование призеров и победителей на общешкольном празднике «Созвездие талантов».

Обобщение опыта работы учителя физики и классного руководителя

Адресная работа с различными категориями обучающихся:

2) Работа с детьми из неблагополучных семей и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации

Задачи: помочь детям справиться с неблагоприятным влиянием окружающей среды; привить любовь к обучению, вовлечь в образовательный процесс; помощь в личностном развитии ребенка; воспитание правовой культуры учащихся.

Обобщение опыта работы учителя физики и классного руководителя

Адресная работа с различными категориями обучающихся:

2) Работа с детьми из неблагополучных семей и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации

Для успешного развития данного направления мной проводится следующая работа:

- индивидуальные/групповые занятия по физике, с целью помочь неуспевающим;
- вовлечение во внеурочную деятельность, участие в проектной деятельности;
- творческие задания;
- тематические беседы на морально-этические темы.

Обобщение опыта работы учителя физики и классного руководителя

Адресная работа с различными категориями обучающихся:

3) Работа с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением

В основе моей работы с детьми с девиантным поведением лежит педагогическая диагностика, с помощью которой я изучаю индивидуальные особенности ребенка и выявляю его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонение в поведении, определяю их причины, отслеживаю истоки возникновения конфликтных ситуаций. При этом я веду работу с самим ребенком (как классный руководитель с учителями-предметниками, с родителями). Для заполнения и сбора необходимой информации использую социальный паспорт учащегося.

Большое внимание уделяю профилактической работе по раннему выявлению подростков с девиантным поведением, оказываю своевременную помощь в разрешении внутрисемейных конфликтов, даю рекомендации родителям.

Профессиональное развитие

Работа с различными категориями детей требует от учителя высокого уровня владения профессиональными компетенциями, поэтому постоянно повышаю свой уровень квалификации.

Повышение квалификации и профессиональная подготовка на региональном уровне:

- 1) 30.03.2016 – 12.04.2016 – КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» - «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами краевой предметной комиссии по физике» (36 часов);
- 2) 25.03.2019 – 29.03.2019 – КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» - «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА экспертами краевой предметной комиссии по физике» (24 часа);
- 3) 26.03.2018 – 30.03.2018 - КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» - «Содержание и организация преподавания учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования» (36 часов).

Профессиональное развитие

Работа с различными категориями детей требует от учителя высокого уровня владения профессиональными компетенциями, поэтому постоянно повышаю свой уровень квалификации.

Повышение квалификации и профессиональная подготовка на всероссийском уровне (вебинары, кратковременные курсы (1,2 часа)):

- 1) 16.03.1018 - ООО «Корпорация «Российский учебник» - «Локальные нормативные акты: от теории к практике. Часть 1» (1 час) (курс повышения квалификации);
- 2) 26.03.1018 - ООО «Корпорация «Российский учебник» - «Локальные нормативные акты: от теории к практике. Часть 3» (1 час) (курс повышения квалификации);
- 3) 26.09.2018 – ООО «Корпорация «Российский учебник» - «Физика. ЕГЭ 2019» (1 час) (курс повышения квалификации);
- 4) 15.05.1019 - ООО «Корпорация «Российский учебник» - «Проектирование учебного плана ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (1 час) (курс повышения квалификации);
- 5) 27.05.2019 - ООО «Корпорация «Российский учебник» - «Международный форум «Евразийский образовательный диалог». Формирование новых образовательных практик в системе общего и дополнительного образования» (2 часа) (вебинар).

Профессиональное развитие

Работа с различными категориями детей требует от учителя высокого уровня владения профессиональными компетенциями, поэтому постоянно повышаю свой уровень квалификации.

Повышение квалификации и профессиональная подготовка на всероссийском уровне:

- 1) 1.03.2016 – 30.03.2016 – Открытый институт «Развивающее образование» - «Содержание и организация формирующего оценивания учащихся и учителя (внутриклассного оценивания) на разных уровнях общего образования» (24 часа);
- 2) 2016 год - Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения нетология-групп» («Фоксфорд», г. Москва) – «Физика. Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся. 1–11 классы» (72 часа);
- 3) 8.04.2017 – «Педагогический марафон. Первое сентября» - «День учителя физики» (6 часов);
- 4) 21.04.2017 – 19.05.2017 – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» - «Повышение эффективности взаимодействия педагогических работников по организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью» (16 часов);

Профессиональное развитие

Работа с различными категориями детей требует от учителя высокого уровня владения профессиональными компетенциями, поэтому постоянно повышаю свой уровень квалификации.

Повышение квалификации и профессиональная подготовка на всероссийском уровне:

- 5) 10.01.2018 – 13.04.2018 - Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения нетология-групп» («Фоксфорд», г. Москва) – «Внутришкольная система управления качеством образования: субъекты, ресурсы, технологии» (72 часа);
- 6) 13.12.2018 – 13.01.2019 - Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения нетология-групп» («Фоксфорд», г. Москва) – «Первая помощь» (36 часов);
- 7) 1.11.2018 – 28.02.2019 - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (г. Москва) - «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» (108 часов).
- 8) 18.08.2019 – 18.11.2019 - Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения нетология-групп» («Фоксфорд», г. Москва) – «Методика руководства проектно-исследовательской работой учащихся с учетом перспективной модели ФГОС-2020» (72 часа).

Общественное признание результатов педагогической деятельности

2016	Диплом за подготовку победителя и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике	Заместитель губернатора Алтайского края, начальник Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края Ю.Н. Денисов
2017	Диплом за подготовку победителя и призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике	Министр образования и науки Алтайского края А.А. Жидких
2017	Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»	Первый проректор по УР Е.Е. Шваков
2018	Диплом за подготовку победителя регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Министр образования и науки Алтайского края А.А. Жидких
2018	Диплом за подготовку призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике	Министр образования и науки Алтайского края А.А. Жидких

Общественное признание результатов педагогической деятельности

2018	Благодарность от ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» за высокий уровень подготовки выпускников и плодотворное сотрудничество	Ректор А.М. Марков
2018	Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»	Ректор С.В. Землюков
2019	Благодарность частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Московский Центр непрерывного математического образования» благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР 2019 в качестве организатора в аудитории по предмету География в 11 классе	Исполнительный директор И.В. Ященко
2019	Благодарность частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Московский Центр непрерывного математического образования» благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР 2019 в качестве ответственного по параллели/предмету по Физике в 7 классе.	Исполнительный директор И.В. Ященко

Общественное признание результатов педагогической деятельности

2019	Благодарность частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Московский Центр непрерывного математического образования» благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР 2019 в качестве ответственного по параллели/предмету по Физике в 11 классе.	Исполнительный директор И.В. Яценко
2019	Благодарность частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Московский Центр непрерывного математического образования» благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР 2019 в качестве технического специалиста по предмету Физика в 11 классе.	Исполнительный директор И.В. Яценко
2019	Благодарность частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Московский Центр непрерывного математического образования» благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР 2019 в качестве учителя, преподающего в классе по предмету Физика в 11 классе	Исполнительный директор И.В. Яценко

Общественное признание результатов педагогической деятельности

2019	Благодарность частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Московский Центр непрерывного математического образования» благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР 2019 в качестве эксперта по предмету Физика в 7 классе	Исполнительный директор И.В. Яценко
2020	Благодарность комитета по образованию города Барнаула за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм	Председатель комитета А.Г. Муль
2016, 2017, 2018, 2019, 2020	Диплом общероссийского проекта «Школа цифрового века. Первое сентября» «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта	



Спасибо за внимание!