


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 42» г. Барнаула

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол №9 от 27.08.2018 г.	СОГЛАСОВАНО Управляющим Советом Протокол №3 от 28.08. 2018г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора по МБОУ "Гимназия № 42" от 31.08.2018 № 183-  Г.В. Галарникова
--	--	---

**Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий в образовательном процессе**

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия № 42» города Барнаула (далее – Учреждение) разработано в соответствии со ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к рекомендациям письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Формы ДОТ: дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное обучение с применением различных онлайн сервисов, в т.ч. на платформе Moodle, дистанционная поддержка очного обучения.

1.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.5. Использование ДОТ повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с

ограниченными возможностями ДОТ улучшает условия обучения. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с другими формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Главными целями применения ДОТ являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие предпрофильного, профильного и углубленного образования в рамках учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально - педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования;
- создание специально организованных условий для формирования, использования и развитие ИКТ-компетентностей обучающихся,
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в учреждении

2.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

2.2. Обучение с применением ДОТ осуществляется по отдельным учебным предметам, курсам, включенным в учебный план Учреждения.

2.3. Зачисление желающих получить обучение в дистанционной форме по отдельным учебным предметам, курсам производится приказом директора учреждения на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

2.4 В обучении с применением ДОТ используются разные организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного обучения и ДОТ:

- просмотр видео контента,
- прослушивание аудио контента,
- компьютерное тестирование, опросы,

- участие в учебном диалоге,
- манипуляции с интерактивным контентом,
- изучение учебных и методических материалов разных типов.

2.5. В период длительной болезни, карантина, плохих погодных условий учащиеся имеют возможность получать консультации учителей по соответствующим дисциплинам в режиме онлайн, оффлайн, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.6. На заседаниях методических объединений, педагоги делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

2.7. Осуществляется контроль за образовательным процессом с использованием ДОТ в Учреждении.

2.8 Организация электронного обучения и ДОТ:

2.8.1. Выявляет потребности учащихся в электронном обучении и ДОТ.

2.8.2. Принимает Педагогическим советом Учреждения решение об использовании электронного обучения и ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

2.8.3. Включает учебные часы электронного обучения и ДОТ в расписание занятий, организует консультации (по требованию).

2.9. Основаниями для организации дистанционного обучения являются:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося;
- наличие условий (педагогические кадры, материально-технические условия).

3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в учреждении.

3.1 Учебный процесс с использованием электронного обучения и ДОТ в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью «Интернет», с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4. Права и обязанности участников электронного обучения с использованием ДОТ

4.1. Электронное обучение и ДОТ может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной форме.

4.2. Электронное обучение и ДОТ может осуществляться при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточного контроля обучающихся.

4.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

4.4. Педагогические работники:

- разрабатывают и (или) используют утвержденные учебные материалы, пособия учебных предметов, курсов;
- обеспечивает ведение документации (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т.д.).

4.5. Обязанности обучающихся:

- регистрируются при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;
- самостоятельно изучают материалы в соответствии с программой электронного обучения и ДОТ;
- выполняют все задания, используя материалы, размещенные на платформе обучения;
- вступают в коммуникацию с педагогом, обучающимися.

5. Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Положение является локальным актом Учреждения, изменения, дополнения вносятся в соответствии с Уставом Учреждения.