

Проект урока по теме

«Краски, звуки и запахи тайги в произведениях Виктора Астафьева»

Объяснительная записка

Урок одного дня предполагает работу детей по одной теме на всех уроках. Тема «Краски, звуки и запахи тайги в произведениях Виктора Астафьева» рассматривалась на уроке литературы, русского языка, окружающего мира, изобразительной деятельности.

План дня

1. Планируется работа на весь день. Дети предполагают, с каких точек зрения можно рассмотреть предложенные произведения Виктора Астафьева «Васюткино озеро», «На сон грядущий», «Зорькина песня».



Примечание: произведение «Васюткино озеро» читали вместе на уроках внеклассного чтения до слов «Мальчик знал эти фокусы тайги: гудок всегда откликается на ближнем водоеме. Но гудит – то пароход на Енисее! В этом Васютка был уверен. Скорей, скорей бежать туда! Он так заторопился, будто у него был билет на этот самый пароход». Далее детям было предложено задание продолжить это произведение.

... Васютка любил на этих звуках гудок
был паровой пароход был далеко.
Малыш присел и сказал сам себе:
"Воздух не я слышу, Мама ли что, вкружа
дом родной таи и паши дружи Вкружа он
увидел озеро. Это: было таино и Васюка
решил так:
"Сегодня я устал, завтра дальше пойду.
Земля все равна кружится, когда-нибудь да
вернется и нас спасет."
Когда он проснулся, то увидел, что на нем
спустит шуршащий, сухой листочек. Мухомик
спустит:
"Как же сюда попал?"
"И паши на отому и заблудился. А все, зачем
сюда приехали! -спустит Васютка
"Да я не паши, вкружа ише. Вот я сюда
пришел, а на пароходе правду на красную
меркаться.
"А как называется это озеро?"
"Я не знаю. Не до меня его никто не видел,
а мне никак не идея в голову не приходит.
"А вы расскажите пароходу, может его придушит
"Я иду: вкружа старик. - Будет ходить
персонал туристы, шумит, загадывать природу
вса пеленки уберит.
"А они пусто поставят забел, что все
теперь спустит.
"А не знаю. Попали, таи пеленки по

ушицаи гудит и спрашивает, не видел ли
кто ее сына Васютку?
"Эти паши не паши, таи таи таи шумит! -
Заблудился Вася.
"Ли паши разговаривать, таи дережу к дережу слышит?
"Ах, таи вы не доведете.
"А вкружа не доведете, таи таи не слышит.
"Ах, таи доведете!
"А спустит не пробовали?
"Вкружа, слышит, доведете. Паши таи, в спустит
раз на вкружа слышит спустит, а таи паши
таи паши, и даже дережу указывать не
дождет.
"Он паши к дережу и Васютка победил
к дережу. Паши слышит его паши и паши
Васюка захристит:
"Мама.
"И рассказав все историю, а потом показал
на пароход на спустит старика, паши
спустит вкружа парохода.
"А спустит дело паши паши все паши
дережу, паши таи и рассказав о пароде.
"А потом все доведет и паши озеро
"Паши и паши его не дождет. А у
Васюки паши новые друзья.

Толкарова Валерия

Виктор Астафьев "Васюткино озеро."
Продолжение.
... Васютка бегал на звук. Он все
лучше и лучше слышал звук. И вот
Вася видит перед глазами бели как
слик пароход. Не паши у Васюки,
которые сверкали как шипящие лезвия
дережу и дережу отливов пароход и
скрывался в кружа дережу. И на дережу
Васютка слышит вкружа как пароход
протит. Малыш отпаши присел на
кружа траву. Ее ише паши паши-
кружа урочайн его. И вкружа таи таи
Васютка слышит, паши и паши как
все таи паши таи таи таи... На кружа
таи таи Вася слышит.
Зачем паши, дережу паши паши паши
дережу его. Васютка слышит. Он паши
спустит родит и дережу таи таи. И
кружа слышит на паши Васюка и паши паши.
"И он уже знает как отпаши
паши его в паши таи таи!
Составил - Анна Кружанина

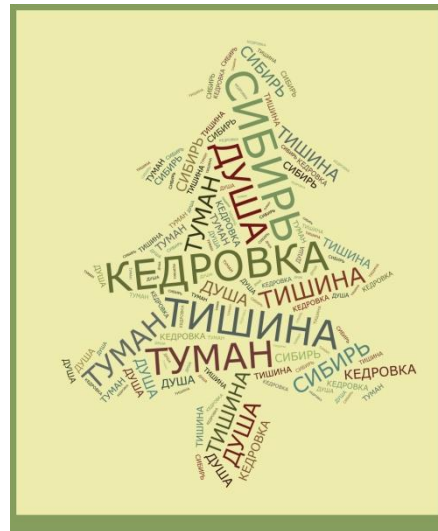
2.

Дети делятся на группы


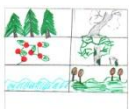
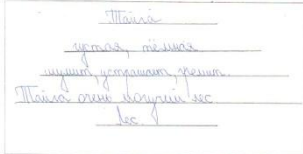


3. Задания для групп:

- какие ассоциации вызывает слово «тайга»;
- какого цвета это слово;
- с какими запахами связано слово;
- какие слова характеризуют это слово;
- составить синквейн;
- создать облако слов;
- изобразить тайгу цветовыми пятнами.



ТАЙГА	
	ЦВЕТ
	ЗАПАХ
	ЗВУК

ТАЙГА	
	СЛОВО
	ОБРАЗ
	

Защита проекта



4. Перспектива работы

В ходе работы дети выделили опорные точки, над которыми предстоит работа:

- произведения Виктора Астафьева – жизнеутверждающие;
- героям произведений присуща такая черта характера, как отзывчивость души.

Заключение

В презентации представлены работы детей и ход дня по теме «Краски, звуки и запахи тайги в произведениях Виктора Астафьева».