

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ (9-11 класс)

пояснительная записка для 9 класса

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 9 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011).

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю за счет времени регионального компонента, 35 часов в год.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для 9 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2015 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные региональным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений) не внесено.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Цель обучения: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства в соответствии с учебным планом образовательного учреждения в 9 классе на учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю) в том числе контрольных работ – 1, творческих работ -1.

Формы организации учебного процесса.

Формы учебных занятий: лекция, учебный практикум, проблемная дискуссия.

Методы: объяснительно-иллюстративный, деятельный подход, частично поисковый, проблемный, исследовательский.

Формы организации работы обучающихся: фронтальная, индивидуальная, в парах, групповая.

Основные формы контроля: контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности.

Тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Материалы, пособия
<i>Раздел I: Основы безопасности личности, общества и государства - 8 ч</i>				
1.	Современный мир и Россия	1		

2.	Национальные интересы России в современном мире	1		
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1		
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1		
5.	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1		
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1		
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1		
8.	Угроза военной безопасности России	1		
<i>Раздел 2: Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций. - 7 ч</i>				
1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1		
2.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1		
3.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1		
4.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1		
5.	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1		
6.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения	1		
7.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1		
<i>Раздел 3: Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации - 9 ч</i>				
1.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1		
2.	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	1		
3.	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1		
4.	Система борьбы с терроризмом	1		
5.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1		
6.	Организационные основы противодействия терроризму	1		
7.	Организационные основы противодействия наркотизму	1		
8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1		
9.	Профилактика наркозависимости	1		
<i>Раздел 4: Основы здорового образа жизни - 9 ч</i>				
1.	Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность	1		
2.	Здоровый образ жизни и его составляющие	1		
3.	Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России	1		
4.	Ранние половые связи и их последствия	1		
5.	Инфекции, передаваемые половым путем	1		

6.	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1		
7.	Брак и семья	1		
8.	Семья и здоровый образ жизни человека	1		
9.	Основы семейного права в Российской Федерации	1		
<i>Раздел 5: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. - 3 ч</i>				
1.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1		
2.	Первая медицинская помощь при передозировке психотропных веществ	1		
3.	Семинар-собеседование	1		

Пояснительная записка (10-11 класс)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс к учебникам А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова М. «Просвещение», 2012

Выбор УМК основан на Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённых приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 (ред. от 8 июня 2015 г, 29.12.2016, от 8.06.2017, от 20 июня 2017 г)

Цели и задачи изучения предмета

Общие цели:

-Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

-Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

-Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Задачи:

-сформировывать основы безопасного поведения у учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, -техногенного и и социального характера.

-развивать понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.

-воспитывать у учащихся ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.

-сформировывать антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

-развивать отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

-развивать готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.

- формирование у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.

-выработка у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.

-приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Изменения, внесенные в авторскую учебную программу

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для изучения на базовом уровне включает 1-6 разделы авторской программы, т.е. 49 ч, календарный учебный график для 10-х классов составлен из расчёта 35 учебных недель, рабочая программа составлена в соответствии с утвержденным расписанием на 34 часа, темы уплотнены.

После окончания занятий с учащимися-гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья, проводятся учебные сборы в течение 5 дней (35 часов)

С учащимися-гражданами женского пола проводятся занятия по изучению основ медицинских знаний (21 час).

Содержание УМК

1. «Основы безопасности жизнедеятельности».

10 класс: учебник для общеобраз. организаций: базовый и профил.уровни / под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова М. «Просвещение»,2012

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки.10-11 классы: пособие для учителей общеобразов.учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М. «Просвещение»,2009

3.Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль .10-11 классы/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.В Маслов «Просвещение»,2010

4.Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник ситуативных задач.10-11 классы: базовый уровень / Б.О. Хренников М.В Маслов под ред. А.Т.Смирнова «Просвещение»,2010

Общая характеристика организации учебного процесса:

Формы обучения:

- Фронтальная
- Звеньевая
- Индивидуальная

Методы и приемы обучения:

1. *Объяснительно-иллюстративный.* Суть этого метода в том, что учитель сообщает готовую информацию, а учащиеся ее воспринимают и фиксируют. Сюда относятся такие приемы как рассказ, лекция, работа с учебником.

2. *Репродуктивный метод.* Заключается в воспроизведении учеником учебных действий по заранее определенному алгоритму.

3. *Проблемное изложение.* Учитель ставит перед учеником проблему и сам показывает путь ее решения. Учащиеся следят за логикой решения проблемы.

4. *Частично-поисковый* (эвристический) метод. Суть в том, что учитель расчленяет проблемную задачу на подпроблемные, а учащиеся осуществляют отдельные шаги поиска ее решения.

5.*Исследовательский метод.* Задачу, поставленную учителем учащиеся решают самостоятельно, подбирая необходимые приемы

Критерии оценивания обучающихся

Оценка "5 баллов" ("отлично") - обучаемый полностью усвоил весь материал учебной программы, самостоятельно и уверенно применяет полученные знания при безупречном выполнении практических заданий, соблюдает требования техники безопасности.

Оценка "4 балла" ("хорошо") - твердо усвоен основной материал, ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки "отлично", но при этом спасатель допускает одну негрубую ошибку, делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, полученные знания свободно применяет на практике.

Оценка "3 балла" ("удовлетворительно") - обучаемый знает и понимает основной материал учебной программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы. Излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями. Выполняет производственные задания с недочетами, иногда с браком.

Оценка "2 балла" ("неудовлетворительно") - ставится тогда, когда обучаемый слабо понимает большую часть программного материала, допускает грубые ошибки, излагает материал бессистемно. Обучаемый не овладел основными элементами предмета, имеющиеся знания не может применить на практике. Допускает грубые ошибки, брак.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Должны знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности;
- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Должны уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Владеть компетенциями:

- информационно-поисковой;
- учебно-познавательной;
- коммуникативной;
- рефлексивной;
- смыслопоисковой.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой доврачебной помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Основы комплексной безопасности	5
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	7
4	Основы здорового образа жизни	3
5	Основы обороны государства	18
Итого		34

Тематический поурочный план учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс
(1 час в неделю, 34 учебных часа)

№ урока	Тема урока	Виды деятельности обучающихся	Планируемые образовательные результаты изучения темы (знать/уметь)	Ведущие формы, методы, средства обучения на уроке.
1	2	3	6	7
Название изучаемого раздела, темы				
Раздел I. Основы комплексной безопасности				
Тема.2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций 2 часа				
3	Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	Изучение нового материала	<i>Знать</i> потенциальные опасности природного характера, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях ЧС. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в ЧС природного характера <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	Лекция Беседа
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Изучение нового	<i>Знать</i> потенциальные опасности техногенного	Лекция

	и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	материала	характера, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях ЧС <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в ЧС техногенного характера	Беседа
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера 1 час				
5	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.	Изучение нового материала	<i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения <i>Знать</i> характер современных войн и вооружённых конфликтов. <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни	Лекция Беседа
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера				
Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 1 час				
6	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	Изучение нового материала	<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи <i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Лекция Беседа
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации				
Тема 5. Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства 3 часа				
7	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	Изучение нового материала	<i>Знать</i> виды террористических актов, цели и способы осуществления, последствия <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни. <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной	Лекция Беседа

			жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	
8	Экстремизм и экстремистская деятельность	Изучение нового материала	Знать понятия «Экстремизм», «Экстремистская деятельность»	БеседаЛекция
9	Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности		Знать основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности Уметь действовать при возможной угрозе	БеседаЛекция Опрос
Тема 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации 1 час				
10	Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности» Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации	Изучение нового материала	Знать содержание статей закона. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни .	БеседаЛекция
Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму 1 час				
11	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности-условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	Изучение нового материала		БеседаЛекция
Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности 1 час				
12	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	Изучение нового материала	Знать содержание статей закона, меру ответственности за террористическую и экстремистскую деятельность. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности.	Лекция Беседа
Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта 1 час				
13	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта		Знать правила поведения, уметь вести себя в чрезвычайной ситуации	БеседаЛекция
Раздел 4. Основы здорового образа жизни				
Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний 1 час				
14	Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши к военной службе и	Изучение нового материала	Знать основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и	Лекция Беседа

	<p>трудовой деятельности</p> <p>Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика</p>		<p>средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета.</p> <p><i>Знать</i> об основных принципах классификации инфекционных заболеваний. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний</p>	
Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие (2 часа)				
15	<p>Здоровый образ жизни</p> <p>Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека</p>	Изучение нового материала	<p><i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета.</p>	<p>Лекция</p> <p>Беседа</p>
16	<p>Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек</p>	Изучение нового материала	<p><i>Знать</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p> <p><i>Знать</i> о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p> <p><i>Знать</i> о профилактике вредных привычек. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>	<p>Лекция</p> <p>Беседа</p>
Раздел 6. Основы обороны государства(19 часов)				
Тема 12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (7 часов)				
17	<p>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.</p>	Изучение нового материала	<p><i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах.</p> <p><i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности</p>	<p>Лекция</p> <p>Беседа</p>

18	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	Изучение нового материала	<i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	БеседаЛекция
19	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Изучение нового материала	<i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях	БеседаЛекция
20	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Изучение нового материала	<i>Знать</i> видызащитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь</i> :– действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства коллективной защиты.	Лекция Беседа
21	Средства индивидуальной защиты	Изучение нового материала	<i>Знать</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь</i> владеть навыкамииспользования средствами индивидуальной защиты	БеседаЛекция
22	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	Изучение нового материала	<i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Уметь</i> использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Лекция Беседа
23	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	Изучение нового материала	<i>Знать правила организации гражданской обороны в ОУ</i>	БеседаЛекция
Тема 13. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества (3 часа)				
24	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	Изучение нового материала	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных Сил России.	Лекция Беседа
25	Памяти поколений — дни воинской славы России.		Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	БеседаЛекция
26	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.		Знать виды Вооруженных сил РФ, рода войск.	
Тема 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации (7 часов)				
27	Сухопутные войска(СВ), их состав и	Изучение нового	<i>Знать</i> состав и предназначение Сухопутных	Лекция

	предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	материала	войск. <i>Иметь представление о вооружении и военной технике Сухопутных войск.</i>	Беседа
28	Военно-воздушные силы(ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.	Изучение нового материала	<i>Знать</i> состав и предназначение ВВС. <i>Иметь представление о вооружении и военной технике ВВС.</i>	Лекция Беседа
29	Военно-морской флот(ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ	Изучение нового материала	<i>Знать</i> состав и предназначение ВМФ. Иметь представление о вооружении и военной технике ВМФ.	Лекция Беседа
30	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН	Изучение нового материала	<i>Знать</i> состав и предназначение РВСН. <i>Иметь представление о вооружении и военной технике РВСН</i>	Лекция опрос
31	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение	Изучение нового материала	<i>Знать</i> состав и предназначение ВДВ. <i>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>	Лекция Беседа
32	Космические войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны	Изучение нового материала	<i>Знать</i> состав и предназначение Космических войск.	Лекция Беседа
33	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации	Изучение нового материала	<i>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i> <i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе</i>	Лекция Беседа
Тема 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 часа)				
34	Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений	Изучение нового материала	<i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</i>	Лекция Беседа

№ урока	Тема урока	Виды деятельности обучающихся	Планируемые образовательные результаты изучения темы (знать/уметь)	Ведущие формы, методы, средства обучения на уроке.
1	2	3	6	7
Название изучаемого раздела, темы				
Раздел I. Основы комплексной безопасности				
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 часа)				
1	1.Военнослужащие и взаимоотношения между ними (3 ч)	Изучение нового материала	Знать права, обязанности и ответственность военнослужащих.	Лекция Беседа
2	Внутренний порядок (4 ч)	Изучение нового материала	Знать распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих., обязанности дневального по роте.	Лекция Беседа, практическая работа
	Внутренний порядок (2 ч)	Закрепление учебного материала	Знать организацию караульной службы, обязанности часового, основные мероприятия, проводимые в частях и подразделениях, по обеспечению безопасности военной службы	Лекция Беседа, практическая работа
3	Строевая подготовка (5 ч)	Изучение нового материала, практическая деятельность	Знать строевые приемы и движение без оружия Уметь выполнять строевую стойку, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении 2Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	Лекция Беседа, практическая работа
	Строевая подготовка (1ч)	практическая деятельность	Уметь выполнять воинское приветствие в строю на месте и в движении.	Лекция Беседа, практическая работа
4	Огневая подготовка (6ч)	Изучение нового материала,	Знать устройство стрелкового оружия, основные правила и приёмы стрельбы из него. Устройство	Лекция Беседа,

		практическая деятельность	ручных боевых гранат, требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами Приемы и правила стрельбы из оружия. Требования к выполнению метания ручных имитационных гранат	практическая работа
5	Тактическая подготовка (6ч)	Изучение нового материала, практическая деятельность	Знать основные виды современного боя. Обязанности солдата в бою Действия солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки, способы ориентирования на местности	Лекция Беседа, практическая работа
6	Физическая подготовка (1 ч)	практическая деятельность	Гимнастика и атлетическая подготовка	практическая работа
	Физическая подготовка (4 ч)	практическая деятельность	Преодоление препятствий, ускоренное передвижение, лёгкая атлетика, комплексное учебно-тренировочное занятие	практическая работа
7	Военно-медицинская подготовка (2 ч)	Изучение нового материала, практическая деятельность	Знать правила оказания первой помощи при ранениях, ожогах, острых отравлениях, отморожении	Лекция Беседа, практическая работа
8	Радиационная, химическая и биологическая защита войск(1 ч)	Изучение нового материала	Знать табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения	Лекция Беседа

Тематический поурочный план предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (Основы медицинских знаний и здорового образа жизни) 21 ч

№ урока	Тема урока	Виды деятельности обучающихся	Планируемые образовательные результаты изучения темы (знать/уметь)	Ведущие формы, методы, средства обучения на уроке.
1	2	3	6	7
Название изучаемого раздела, темы				

Раздел I. Основы комплексной безопасности				
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 часа)				
1	Основные инфекционные заболевания, меры профилактики (2ч) Основные неинфекционные заболевания и их профилактика (2 ч)	Изучение нового материала	Знать основные кишечные инфекции(дизентерия, сальмонеллёз, ботулизм) Инфекции дыхательных путей (дифтерия, грипп, туберкулёз)	Лекция Беседа
2	Первая помощь при травмах и ранениях (6 ч)	Изучение нового материала	Знать значение своевременного оказания первой помощи по снижению тяжести последствий для пострадавшего Уметь оказывать первую помощь при ушибах, вывихах и растяжениях Знать Оказание первой помощи при ранениях. Методы остановки кровотечения Травматические переломы, правила оказания первой помощи при переломах опорно-двигательного аппарата Виды повязок и правила их наложения Основные приёмы транспортной иммобилизации пострадавших и правила их транспортировки	Лекция Беседа, практическая работа
3	Первая помощь при отравлениях (5 ч)	Изучение нового материала, практическая деятельность	Знать правила оказания первой помощи при отравлении лекарственными препаратами, алкоголем и никотином, препаратами бытовой химии, угарным газом, аварийно химически опасными веществами (АХОВ)	Лекция Беседа, практическая работа
4	Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом и солнечном ударах и при поражении электрическим током (4 ч)	Изучение нового материала, практическая деятельность	Знать правила оказания первой помощи при ожогах, при отморожении, при тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током	Лекция Беседа, практическая работа
5	Первая помощь при массовых поражениях (2 ч)	Изучение нового материала, практическая деятельность	Знать особенности оказания первой помощи в условиях массовых поражений Медицинские средства защиты и профилактики	Лекция Беседа, практическая работа

**Тематическое планирование
11 класс**

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Основы комплексной безопасности	4
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6
4	Основы здорового образа жизни	4
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	9
6	Основы обороны государства	10
Итого		33

**Тематический поурочный план учебного предмета ОБЖ 11 класс.
1 час в неделю, 34 часа в год.**

№ урока	Наименование раздела/темы урока	Виды деятельности обучающихся.	Планируемые образовательные результаты изучения темы (знать/уметь)	Ведущие формы, методы, средства обучения на уроке.
1	Раздел I. Основы комплексной безопасности. Тема.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	Изучение нового материала	Пожар. Наиболее распространенные причины пожаров в быту. Законодательство РФ о пожарной безопасности.	Лекция Беседа
2	Правила личной безопасности при пожаре.	нового материала	Знать правила личной безопасности при пожаре.	Лекция Беседа
3	Обеспечение личной безопасности на водоемах.	Изучение нового материала	Знать правила личной безопасности на водоёмах Безопасный отдых на водоемах. Безопасность на замерзших водоемах.	Лекция Беседа
4	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	Изучение нового материала	Знать правила личной безопасности в различных ситуациях Безопасное обращение с электричеством. Безопасное обращение с бытовым газом. Меры безопасности при пользовании в доме водой и средствами бытовой химии, при работе с инструментами.	Беседа Лекция Опрос

5	Раздел III. Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	Изучение нового материала	Терроризм. Террористический акт. Знать предназначение национального антитеррористического комитета.	Лекция Беседа
6	Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	Изучение нового материала	Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму». Знать правила личной безопасности при угрозе и при совершении террористических актов	Лекция Беседа
7	Правовой режим контртеррористической операции.	Комплексный	Наиболее опасные террористические акты. Знать правила поведения в случае захвата заложников. Правила поведения, если есть опасность нападения с целью похищения.	Лекция Беседа
8	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	Изучение нового материала	Знать роль гражданской обороны в противодействии терроризму	Лекция Беседа
9	Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом	Изучение нового материала	Знать основные задачи ВС РФ, методы борьбы с терроризмом.	Лекция Беседа
10	Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	Изучение нового материала	Международный терроризм	Беседа Лекция Опрос
11	Раздел 4. Основы здорового образа жизни. Тема 3. Нравственность и здоровье Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.	Изучение нового материала	Гигиена. Правила личной гигиены. Рациональное питание. Нравственность. Знать основные правила личной гигиены. Пропаганда здорового образа жизни	Лекция Беседа
12	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.	нового материала	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Иметь понятие об ИППП	Лекция Беседа
13	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	Изучение нового материала	СПИД. ВИЧ-инфекция. Иметь понятие о ВИЧ-инфекции, СПИДе. Пропаганда здорового образа жизни	Лекция Беседа
14	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	Изучение нового материала	Знать современное семейное законодательство Брак. Семья. Семейное законодательство. Условия и порядок заключения брака.	Беседа Лекция Опрос

15	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Изучение нового материала	ПМП при острой сердечной недостаточности. ПМП при инсульте. Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощь	Лекция Беседа
16	Первая помощь при ранениях.	Изучение нового материала	Асептика. Антисептика. ПМП при ранениях. Виды ран. Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощь	Лекция Беседа
17	Основные правила оказания первой помощи.	Изучение нового материала	Травматический шок у пострадавшего. Основные правила оказания ПМП. Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощь	Лекция Беседа
18	Правила остановки артериального кровотечения.	Изучение нового материала	Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощь Кровотечение, его виды. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Техника наложения жгута-закрутки.	Лекция Беседа
19	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	Изучение нового материала	Иммобилизация, его способы. Переноска пострадавшего, способы переноски. Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощь	Лекция Беседа
20	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	Изучение нового материала	Основные виды травм ОДА. ПП при травмах ОДА. Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощь	Лекция Беседа
21	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	Комплексный	ПП при черепно-мозговой травме. ПП при травмах груди, живота. Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощь	Лекция Беседа
22	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	Изучение нового материала	ПП при переломах. ПП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощь	Лекция Беседа
23	Первая помощь при остановке сердца.	Изучение нового материала	ПП при остановке сердца. Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощь	Беседа Лекция Опрос
24	Раздел 6. Основы обороны государства. Тема 5. Вооружённые силы Российской Федерации-основа	Изучение нового материала	Основные функции ВС РФ. Основные задачи. Концепция национальной безопасности РФ. Знать	Лекция Беседа

	обороны государства Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.		основные положения концепции национальной безопасности РФ Использование российских миротворцев	
25	Тема 6. Символы военной чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Изучение нового материала	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести. История создания российских орденов. Советская наградная система. Современная наградная система Знать и уважать боевые традиции российской армии	Лекция Беседа
26	Военная форма одежды.	Изучение нового материала	Военная форма одежды военнослужащих. Знать и уважать боевые традиции российской армии	Лекция Беседа
27	Тема 7. Воинская обязанность Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.	Изучение нового материала	Воинская обязанность граждан РФ. Мобилизация. Военное положение. Военное время. Воинский учет. Организация воинского учета. Знать основные положения закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»	Лекция Беседа
28	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету	Изучение нового материала	Документы по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Знать основные положения закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»	Лекция Беседа
29	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Изучение нового материала	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Знать основные положения закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»	Лекция Беседа
30	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям	Изучение нового материала	Знать требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским специальностям	Лекция Беседа
31	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	Изучение нового материала	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Знать основные положения закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»	Лекция Беседа
32	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	Изучение нового материала	Занятия граждан военно-прикладными видами спорта. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	Лекция Беседа

33-34	Профессиональный психологический отбор и его предназначение Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	Изучение нового материала	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Знать основные положения закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»	Беседа Лекция Опрос
-------	--	---------------------------	---	------------------------