

Открытый городской конкурс имени Е. Л. Квитницкой
«Школьный музей: новые возможности»

Номинация 3.3.3. «Музейная история»

«МУЗЕЙ – НЕ ТИХАЯ ПРИСТАНЬ»

Руководитель Музея МБОУ «Гимназия №42»
Г. Е. Иванов,
кандидат исторических наук

Г. БАРНАУЛ

2017

Музей – не тихая пристань...

В Историко-культурном стандарте и Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории подчеркивается, что курс школьной истории должен строиться на сочетании изучения истории государства, истории региона и локальной истории: района, города, села. В стандарте сформулированы следующие задачи изучения истории:

научить школьника: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- сформировать у молодого поколения четкие ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- воспитывать учащихся в духе патриотизма, любви к своему Отечеству, в уважении к существующим многовековым традициям и демократическим ценностям современного общества (Концепция...).

Таким образом, за региональным компонентом по праву сохраняется самостоятельная, очень важная и существенная роль в формировании не только знания предмета, общеучебных навыков, умения применять их в реальных жизненных ситуациях, но и в создании краеугольной основы чрезвычайно актуальных сегодня морально – нравственных качеств личности и, прежде всего, – патриотизма, осознания своей национальной и социальной идентичности.

Между тем в изучении истории края, в использовании краеведения в воспитательной работе еще много нерешенных проблем. Крайне редко можно встретить сегодня регионоведение в учебных планах школ, снизилась активность работы школьных музеев и различных поисковых экспедиций, падает престиж краеведческих конференций и других мероприятий.

Причины этого явления различны и заслуживают обстоятельного обсуждения в свете принятой 16 октября 2016 года государственной программы Алтайского края «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае на 2016 – 2020 годы», предусматривающей комплекс разносторонних мероприятий по организации и совершенствованию работы в этом очень важном направлении (Государственная программа)

В развитии школьного краеведения очень важная роль принадлежит школьным музеям как центрам патриотического воспитания, собирателям и хранителям бесценных реликвий, отражающих вклад наших земляков в историю Отечества.

В числе таких музеев находится и музей истории гимназии № 42 г. Барнаула. Музей открыт 2 апреля 1966 года как Ленинский – т.е., посвященный жизни и деятельности В. И. Ленина и воплощению в жизнь его идей. Так определилась главная тема музея: «Заветы В. И. Ленина – в жизнь».

По существовавшей тогда традиции, как и многие другие большие и малые начинания, открытие музея приурочили к историческому событию – в эти дни в Москве начал работу очередной, XXIII съезд Коммунистической партии. От алтайской делегации на съезде пришла телеграмма с поздравлениями по поводу открытия музея.

Событию предшествовала большая собирательская работа – переписка с ветеранами партии А. И. Тимофеевым, Ф. Н. Петровым, И. А. Мельниковым и другими, с ветеранами Кировского (Путиловского) завода, музеями В. И. Ленина в Польше и Чехословакии, с артистами, исполнявшими роль В. И. Ленина, с кавалерами ордена Ленина.

Сразу же проявилась и краеведческая направленность поиска – например, собирались материалы о борцах за власть Советов на Алтае К. Баеве и Е. Кадыковой; наряду с активным сбором материалов об Александре Матросове (его имя с 1956 года носила пионерская дружина школы и это стало вторым направлением поисковой работы),

начался сбор материалов о матросовцах с Алтая – В. Смирнове, Л. Красилов, П. Аврамкове, А. Ощепкове, М. Паршине. Школьники побывали на родине Героев Советского Союза: Николая Ивановича Калинина, Леонтия Арсентьевича Черемнова, Александра Семёновича Красилова, Ивана Ивановича Вершинина, повторивших подвиг А. Матросова.

Был составлен список алтайских предприятий и организаций, носивших имя В. И. Ленина. Комсомольским организациям 8-ых классов было дано задание: познакомиться с заводами БМЗом, Станкостроительным, Трансмашем, изучить трудовые биографии ветеранов, узнать о Героях Социалистического Труда. Вскоре в клубе интересных встреч «Гренада» (при музее) побывал Герой Социалистического Труда Иван Михайлович Василенко. Другие классы работали над темой «Их имена носят улицы нашего города». Штаб «Экспедиции по Ленинским заветам» послал 141 письмо-поздравление труженикам сел, награжденным орденом Ленина.

Этой работой руководили организатор внеклассной и внешкольной работы Г. И. Кузьмичева, учителя истории Н. А. Ончукова и Н. Ф. Мотовилова, классные руководители. Музей вел активную и разностороннюю работу, воспитательное значение которой трудно переоценить. На письма школьников ответили легендарный летчик А. П. Маресьев, писатели Олесь Гончар – лауреат Ленинской премии и Афанасий Коптелов, автор книги о В. И. Ленине «Возгорится пламя», художник Петр Васильевич Васильев. Над музеем и школой взяли шефство ветераны, бывшие рабочие-большевики ленинградского Кировского (Путиловского) завода: Васильев Александр Васильевич, член КПСС 1904 г, Часовенный Семён Иванович, член КПСС 1903 года, Тимофеев Александр Иванович, член КПСС с 1917 года, Аршин Александр Иванович, член партии с 1919 года, Бородавкин Владимир Александрович – с 1909 года и другие, всего 30 шефов (Кузьмичева Г. И., 1969).

17 сентября 1971 г. музею было присвоено звание «народный». За годы работы его посетило 47 тысяч человек, проведено 1047 встреч с ветеранами, писателями, партийными работниками, совершено 117 поездок по Ленинским местам, 76 – по краю. Учителя и учащиеся побывали в селах, в которых родились и жили алтайские матросовцы, трижды посетили Ивановский детский дом в Ульяновской области, где несколько лет жил А. Матросов и место его гибели у деревни Чернушка, наладили переписку с авторами книг, учителями и боевыми товарищами героя. Большая заслуга в этом членов Совета музея разных лет Любы Горбуновой, Тани Спицыной, Оли Морозовой, Кати Сафроновой, Марины Гребневой, Яны Редько и других (Скрипник Н. , 2002, с. 49 - 50).

Музей отчасти повторил судьбу всех школьных ленинских музеев – с начала девяностых годов активная работа в нем была свернута, а в 1997 году он был закрыт. Но краеведческая работа в различных формах продолжалась все эти годы (Кузьмичева Г. И., 1996, с. 295 – 296).

В отличие от большинства других школьных музеев собранные экспонаты не пропали, а были сохранены и стали основой экспозиции и фондов «правопреемника» - музея истории гимназии № 42, открытого 22 апреля 1998 на базе Народного Ленинского музея «Наше Отечество». Событию предшествовала большая поисковая работа.

В 1995 году в связи с подготовкой к 60 – летию школы (датой основания школы считался тогда 1936 год) началась активная работа по сбору материалов по ее истории. Каждый класс получил задание по поиску выпускников конкретного года. По результатам поиска уже в феврале 1995 года прошли две встречи с выпускниками 1936 – 1942 годов, а потом – еще 18 встреч с выпускниками и учителями других лет (Школьные музеи, 2000, с. 19). В ходе встреч заполнялись анкеты выпускников и бывших учителей, собирались разнообразные материалы по истории школы. Все это завершилось грандиозным юбилейным торжеством в драмтеатре, на котором собралось около тысячи человек. Была издана первая небольшая книжка по истории гимназии (Школа – гимназия, 1996), в

которой нашли отражение и итоги поисковой деятельности (Кузьмичева Г. И. 1996а, с. 3 – 4; 1996б, с. 5 – 8).

Руководителем музея была назначена Г. И. Кузьмичева, в Совет музея вошел директор школы А. Ф. Ильин, завучи, учителя, ветераны микрорайона. Второй Совет музея был создан из учащихся 5 – 10 классов. В каждом из этих классов есть член Совета, поисковик, лектор, экскурсовод.

И в новом качестве музей сохранил статус одного из лучших музеев города (Рябова Е., 1998). Собранные материалы включались в тексты лекций и экскурсий, становились темами музейных чтений, семинаров и конференций. С 22 апреля по 19 июня 1998 г. было проведено 28 экскурсий и семинаров, в которых приняло участие 738 человек, за первое полугодие 1998 – 1999 учебного года: 98 встреч, лекций и экскурсий с охватом 3504 человек. Гимназия приняла активное участие в районном конкурсе лекторов школьных музеев в июне 1999 г., а Ерохнович Роман был назван в числе лучших лекторов.

19 октября 1998 г. в музее прошел городской семинар руководителей музеев, 26 октября – районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе по теме «Музей – центр воспитательной работы». Работа музея получила на этих мероприятиях высокую оценку. В частности, методист городского центра детского творчества Елизавета Львовна Квитницкая сказала: «В Вашем музее была не раз, и он всегда оставляет теплые, приятные впечатления. Музей 42-й школы – это центр методической работы в городе». Преподаватель БГПУ А. П. Русинов: «Музей 42-й школы – это центр воспитательной работы в школе. Это доброе слово об учителях, учениках и родителях. Это хранитель традиций прошлого и настоящего».

История музея неразрывно связана с подвижнической деятельностью Галины Ивановны Кузьмичевой, переоценить которую просто невозможно. Сама Галина Ивановна как-то сказала о музее: «Школьный музей – это мое самое главное хобби, мое увлечение, любовь всей моей жизни. Для меня музей – это не склад экспонатов, а место где дети учатся дружить, учатся заниматься исследованием, узнают историю родного края и страны. Я всю душу отдаю этой работе».

Ежегодно участники конкурсов и научно-исследовательских конференций, под ее руководством, занимали призовые места в районе, городе, крае:

- ✓ - в 2009 году музей стал победителем краевого конкурса проектов и методических материалов «Растим патриотов России»;
- ✓ - в 2010 году награжден диплом II степени за участие в краевой выставке- конкурсе коллекций музеев образовательных учреждений Алтайского края «Годы, опалённые войной»;
- ✓ - в 2013 году награжден Диплом II степени краевого конкурса «Работа по имени героя»;
- ✓ - в 2014 году в городском конкурсе «Работа музеев по патриотическому воспитанию в совместной работе ветеранов и детей» музей занял 1 место;
- ✓ - в 2015 музей стал победителем Городского конкурса музеев муниципальных образовательных организаций, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Традиционно сложившаяся система работы музея включает в себя:

- ✓ - краеведческо – поисковую работу; написание рефератов; участие в конференциях; создание тематических альбомов и коллекций;
- ✓ - работу лекторской группы; музейные чтения; клуб интересных встреч; уроки мужества; встречи с ветеранами; создание видеофильмов, презентаций, выпуск газет;
- ✓ - проведение общешкольных коллективно – творческих дел;
- ✓ - участие в работе патриотического объединения «Россия».

Очень важной формой работы Галина Ивановна считала участие в краевой Вахте Памяти «Навечно в земле Алтайской». Школьники ежегодно принимают участие в уборке могил на старом военном кладбище, где похоронены солдаты, умершие в госпиталях Барнаула в годы войны (Кузьмичева Г. И., 2014а, с. 151 – 154).

Г.И. Кузьмичева считала своим гражданским долгом работу по созданию памятника землякам, погибшим в годы войны, на своей малой родине, в рабочем поселке КуличиТроицкого района Алтайского края, и он был построен в 1989 году, а когда поселка не стало, с 2011 года организовала над памятником шефство (Кузьмичева Г. И., 2014б, с. 167 – 168; 2015, с. 69 – 71; Панфило Е., 2016, с. 35; Кудинова С., 2016).

Музей принял самое активное участие в краевом социальном проекте «Переписка поколений» с ветеранами войны и труда. При музее с 2013 года работает отряд «Память-42», организующий, в том числе, участие в акции «Бессмертный полк».

Тесная связь налажена с Советом и Комитетом ветеранов Железнодорожного района. Осуществленные в начале 2000 – х годов проекты «Живая история» и «Люди и судьбы» позволили собрать и сохранить для потомков сотни фотографий, писем военных лет, воспоминаний ветеранов 56 гвардейской стрелковой Смоленской Краснознаменной дивизии и участников войны, проживавших в микрорайоне школы. Для ветеранов в музее организуются встречи с учащимися, творческие выставки, «круглые столы», акции «Школа, опаленная войной», «Поздравление ветерану», «Письмо ветерану».

В ноябре 2011 года, работая в краевом архиве, Г. И. Кузьмичева и учитель истории А. Г. Пшеничный обнаружили приказ Губернского отдела народного образования от 29 января 1920 года об открытии Советской учительской семинарии и при ней – 42 школы (ГААК. Ф. 141. Оп. 1. Д. 241). Так школа стала старше на 16 лет, а для юных исследователей открылись новые горизонты поиска (Мы старше., 2011, с. 1).

В 2013 году под музей было выделено новое, более просторное помещение, оснащенное современным оборудованием, оформлены новые экспозиции. Новое оборудование дает возможность проводить виртуальные экскурсии, на высоком уровне проводить музейные чтения, осуществлять поиск через Интернет, создавать цифровой банк музейных коллекций. На сайте гимназии открыта музейная страница, освещающая его работу. Все это позволяет приобщить большее количество школьников к истории и краеведению, сделать работу музея более разнообразной и интересной (Кузьмичева Г. И., Кива П., 2015, с. 355 – 356).

Сейчас в рекреациях 3 этажа активно продолжается оформление витражной выставки «История гимназии», построенной по принципу историзма и хронологии включающей, к настоящему времени, 17 тематических стендов, выполненных типографским способом.

В помещении музея оформлены экспозиции «Вехи истории гимназии» и «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей». Экспозицию дополняют остекленные горизонтальные витрины, в которых размещены школьные принадлежности, учебники, персональные вещи преподавателей, тематические подборки значков и т. д.

Тематика экскурсий, проводимых по этим экспозициям разнообразна:

- ✓ - обзорная экскурсия по музею;
- ✓ - создание школы № 42 и ее история в 1930 – е гг.;
- ✓ - школа, опаленная войной;
- ✓ - Герои Советского Союза С. П. Сельский и Н. А. Жуканов – выпускники школы;
- ✓ - новое рождение школы № 42 (1950 – е гг.);
- ✓ - жизнь, отданная Отечеству (о погибшем в Чечне выпускнике школы А. Гаврилове);
- ✓ - «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»;
- ✓ - выпускники школы на планете Земля и др.

В музее проводятся заседания Совета музея и музейные чтения для лекторов классов, на которых они определяют тему музейных чтений, готовят презентацию по теме, и выступают с ней на классных часах. Последние чтения «Жизнь – поиск...», подготовлены председателем Совета музея Дианой Чудосай, были посвящены жизненному и творческому пути Г. И. Кузьмичевой.

Работа по комплектованию фондов, т.е. сбор, обработка, изучение, регистрация и систематизация музейных предметов проводилась и проводится с целью создания

музейного собрания, комплексно отражающего историю гимназии по традиционным сложившимся направлениям:

- ✓ документы по истории школы по годам (с 1920 по настоящее время): фотографии, видеофильмы, альбомы, дневники, материалы о лучших учителях и учениках, публикации в СМИ о гимназии, фотографии учителей, классов; свидетельства жизни учебного заведения как процесса (расписания, отчеты администрации, планы и сценарии школьных мероприятий, планы работы кружков, атрибуты жизни учебного заведения разного времени (учебники, тетради, письменные принадлежности, мебель); творческие работы (поделки, рисунки); воспоминания выпускников разных лет и т. д.;
- ✓ спортивные награды гимназистов (кубки, медали, сувениры);
- ✓ личные вещи выпускников – участников боевых операций
- ✓ экспонаты, отражающие историю компьютеризации школы;
- ✓ пионерия; Лениниана (книги, грампластинки, сувениры, памятные медали и т. д.);
- ✓ тематические подборки значков (комсомол, города-герои, спорт, молодежь, Алтайский край);
- ✓ материалы о Великой Отечественной войне;
- ✓ коллекции полезных ископаемых;
- ✓ освоение космоса (буклеты, открытки, сувениры и т. д.)
- ✓ материалы по истории Железнодорожного района и микрорайона школы

В результате активной поисковой работы фонды музея постоянно пополняются новыми экспонатами, основное место среди которых занимают материалы об учителях и учащихся трех периодов в истории школы: 1920 – 1942 гг., 1950 – 1975 гг.; 1976 – по настоящее время: фотографии, биографии, наградные листы, медали, знаки, книги, авторефераты, газетные статьи, рассказывающие о гимназии и т.д.

Наибольший интерес представляют материалы по истории школы 1936-1941 г.г., об участии учителей, выпускников в Великой Отечественной войне: фотографии, воспоминания; материалы о двух выпускниках – Героях Советского Союза С.П. Сельском и Н.А.Жуканове, известных Алтаю художнике Ф.И.Филонове, авторе книг о героях Алтая А.В.Кочетове, актере А.Н.Самохвалове и др. Создана коллекция «Ветераны войны микрорайона «Ядринцевский», содержащая фотографии, фронтовые письма, наградные листы, документы, воспоминания. Накоплен большой материал по теме «Барнаул - фронту». Обширные материалы имеются по истории 56 Гвардейской Смоленской Краснознаменной стрелковой дивизии (фронтовые документы, книги, фотографии, письма, воспоминания, видеофильмы, дивизионная газета, материалы, собранные школьниками во время поездок по городам-героям и местам боев 56 ГСКСД), об А.Матросове и матросовцах страны и края. Музей обладает богатой подборкой книг о Великой Отечественной войне (мемуарная литература с автографами, художественная), альбомы по периодам войны, о Героях Советского Союза, Кавалерах орденов Славы, героях-пионерах и комсомольцах, технике Великой Отечественной, выдающихся военачальниках и др.

Из предметов вспомогательного фонда наиболее интерес представляют творческие работы учащихся, поделки, рисунки, фотографии, видеофильмы.

Поступающие экспонаты оформляются в инвентарной книге основного и вспомогательного фондов. Каждый музейный предмет имеет свой номер (МИГ о/ф №456, МИГ в/ф №572), краткое описание, фиксируется материал, из которого сделан предмет, его размеры, степень сохранности, краткая информация об истории поступления. Общее число единиц хранения в музее на 1 сентября 2016 года составляло 7566 единиц.

Продолжается работа по систематизации и оцифровке фондов, начато создание электронного каталога. Планируется работа по составлению именной картотеки и картотеки библиотечного фонда. Идет подготовка к 100-летию гимназии, готовится к изданию книга по ее истории.

Музей живет, развивается, бережно хранит память о прошлом - во имя будущего.

Литература

Государственная программа Алтайского края «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае» на 2016 – 2020 годы // <https://docviewer.yandex.ru>

Концепция нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории, пункт Многоуровневое представление истории // http://rushistory.org/wp-content/uploads/2013/11/2013.10.31-Концепция_финал.pdf

Кудинова С. Близкие по духу // На земле Троицкой. – 2016. – 23 мая.

Кузьмичева Г. И. Создание школьного Ленинского музея в школе № 42 // Методические рекомендации старшему вожатому. - Барнаул: Барнаульский Дворец пионеров и школьников. – 1969.

Кузьмичева Г. И. Воспитание нравственных качеств личности школьника (на основе краеведения) // Технология психолого – педагогической подготовки учителя к воспитательной деятельности (социально – педагогический аспект). Тезисы Всероссийской научно – практической конференции (4 – 5 июня 1996 г.) – Барнаул: изд – во БГПУ. – 1996. – С. 295 – 296.

Кузьмичева Г. И. У истоков (1936 – 1942 гг.) // Школа – гимназия № 42. Прошлое, настоящее, будущее. Сборник статей – воспоминаний, посвященных юбилею. - Барнаул, 1996. С. 3 – 4.

Кузьмичева Г. И. Первая встреча. Ученики 1936 – 1941 гг. // Школа – гимназия № 42. Прошлое, настоящее, будущее. Сборник статей – воспоминаний, посвященных юбилею. - Барнаул, 1996. С. 5 – 8.

Кузьмичева Г. И. Рождение новых форм работы в ходе участия в краевой вахте памяти «Навечно в земле алтайской» // VIII педагогические чтения им. В. И. Верещагина. – Барнаул, 2014а. Вып. 8. С. 151- 154.

Кузьмичева Г. И. «Забывтый памятник» // Дополнительное образование – вне рамок, вне границ. Материалы Всероссийского открытого образовательного форума 24 – 28 ноября 2014 года. – Барнаул: типография ООО «Спектр», 2014б. – 400. С. 167 – 168.

Кузьмичева Г. И., Чудосай Н. А. Историко – библиографический подход в патриотическом воспитании школьников // Психодидактика высшего и среднего образования. Материалы десятой юбилейной международной научно – практической конференции. Часть I. – Барнаул. – 2014. С. 115.

Кузьмичева Г. И. Каков он, мой мемориал? // Пламя войны. Коллективный сборник стихов и прозы, посвященный 70 – летию победы над фашистской Германией. – Барнаул, 2015. С. 69 – 71.

Кузьмичева Г. И., Кива П. Использование информационных технологий в деятельности школьных музеев (на примере музея истории гимназии № 42 и народного музея боевой славы 56 ГСКСМ) // Информация и образование: границы коммуникаций. – Горно – Алтайск, 2015, № 7 (15), с. 355 – 356.

Мы старше на 16 лет // Наукоград 42. – 2011, ноябрь, № 8 (13). – С. 1.

Панфило Е. Память – это тоже патриотизм // Природа Алтая. – 2014, № 5. С. 35

Рябова Е. Да ведают потомки православных земли родной минувшую судьбу // Алтайская правда. – 1998, 19 дек., № 281.

Скрипник Н. Музей – центр патриотического воспитания в гимназии № 42 Железнодорожного района. – Барнаул: Азбука. – 2002. – 145 с.

Пунина Т. И., Кузьмичева Г. И. Музей – организатор гражданско – патриотической работы // Дополнительное образование – вне рамок, вне границ: материалы Всероссийского образовательного форума. – Барнаул: Спектр. – 2014. С. 166 – 168.

Школа – гимназия № 42. Сборник статей – воспоминаний, посвященных юбилею. – Барнаул, 1996. – 48 с.

Школьные музеи Барнаула. – Барнаул: ГИПП «Алтай». – 2000. – 95 с.