


СОГЛАСОВАНО
протокол Педагогического совета
от 13.01.2018 № 3
протокол Управляющего Совета
от 09.01.2018 № 3

 /Е.И. Апольских

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Гимназия № 42»
от 05.02.2018 № 19-осн.
Г.В. Татарникова



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ КАНИКУЛЯРНОЙ ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Каникулярная занятость учащихся гимназии организуется в целях создания оптимальных условий для оздоровления, самореализации, творчества детей, профессиональной ориентации школьников и организации их общественно полезного труда в соответствии **нормативно – правовой базой организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Конституция РФ
- Федеральный закон -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральная программа развития образования
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2011 годы».
- Федеральная целевая программа «Дети России» на 2007-2011 годы. Данная программа включает в себя подпрограммы «Здоровое поколение», «Одаренные дети», «Дети и семья»: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Семья с детьми-инвалидами», «Дети-сироты». В рамках этой программы нашли отражение меры по обеспечению прав детей-инвалидов, детей-сирот, одаренных детей на отдых и оздоровление.
- Закон РФ от 01.01.2001г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Закон РФ от 01.01.2001г. «О безопасности дорожного движения»
- Закон РФ от 01.01.2001г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Приказ Минобрнауки России от 13 июля 2001 № 000 «Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.01.2001г. № 000 «О принятии мер по усилению противопожарного режима в РФ»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1204-03

1.2. Каникулярная занятость - важнейшее средство воспитания и всестороннего развития школьников. Её основными **задачами** являются:

- Приобщение учащихся к массовым занятиям спортом, к социальному опыту в общении друг с другом и проведении творческих дел.
- Развитие навыков самообслуживания, самоорганизации, самоуправления.
- Приобщение к духовно-нравственным ценностям и традициям.
- Профилактика асоциального поведения учащихся.
- Развитие межведомственного взаимодействия в организации занятости ребят

2. Направления деятельности

Спортивно-оздоровительное	Духовно-Нравственное	Гражданско-патриотическое	Трудовое профориентационное	Социально-психологическая помощь
Задачи				
1.Привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом. 2.Развитие туристической деятельности. 3.Пропаганда здорового образа жизни.	1.Формирование у ребят доброты, милосердия. 2.Развивать чувство взаимопомощи, коллективизма, взаимовыручки. 3.Прививать культуру поведения в коллективе. 4.Воспитание восприятия красоты.	1.Воспитание уважительного отношения к народной культуре. 2.Расширять знания об истории родного края, России. 3.Пополнить музей 4.Прививать любовь к природе и охранять её.	1.Воспитание ответственного отношения к поручениям. 2.Привлечение ребят к общественно-полезному труду. 3.Развитие навыков самообслуживания.	1.Профилактика асоциального поведения. 2.Воспитание неприятия вредных привычек 3.Организация контроля занятости учащихся. 4.Развитие самосознания, эмоционально-волевых качеств личности.
Содержание деятельности				
Спортивные соревнования, праздники. Подвижные игры. Прогулки. Беседы о здоровье Техника безопасности. Прогулки, походы.	Беседы. Тренинги. Деловые игры. Конкурсы. Посещение библиотеки Драматическая деятельность.	Экскурсии. Поисковая деятельность Уход за памятниками. Шефство над ветеранами. Акции по охране природы.	Благоустройство школьной территории. Конкурсы. Экскурсии на местные предприятия.	Организация досуга детей «группы риска» Индивидуально-групповые консультации детей.
Обучающие семинары, педсоветы для педагогов по организации досуга детей.				
Привлечение родителей к организации досуга детей, развитие семейного отдыха				

3. Реализация каникулярной занятости

Мероприятия	Ответственные
Методическая работа	
Разработка программы каникулярной занятости учащихся школы. Подбор методической литературы. Семинарские занятия Изучение нормативной документации.	Классные руководители Администрация школы
Работа с родителями	
Индивидуальные консультации Участие в Конкурсах творческих работ Телефонная связь с родителями, посещение семей	ППМСС Администрация школы Классные руководители
Работа с детским коллективом	
Работа кружков, секций, студий в соответствии с планами учреждений образования Библиотечные уроки. Экскурсионные мероприятия с участием родителей в учреждения культуры и спорта	Руководители кружков и секций БИЦ Классные руководители

4. Ожидаемые результаты.

Обеспечение контроля за детьми во время каникул со стороны педагогов школы, представителей учреждений района.

Обеспечение благоприятных условий для занятий спортом, развития творческой активности, приобщение к духовно-нравственным ценностям, познание истории малой родины. Приобретение учащимися навыков самообслуживания, самоорганизации.

Психолого – педагогическая и социальная поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

5.Способы оценки результатов.

Анкетирование детей и родителей. Составление отчётов мероприятий, акций. Творческие выставки работ, показательные турниры по различным видам спорта. Анализ статистической отчётности по охвату детей мероприятиями, количеству экскурсий, участию родителей в организации занятости детей.