

**Воронкова Лилия Викторовна, учитель начальных классов**

**МБОУ «Гимназия №42» г. Барнаула**

**E-mail: [ylv.7575@mail.ru](mailto:ylv.7575@mail.ru)**

**Сценарий и материалы к уроку русского языка с использованием интерактивной доски Smart Board**

**( 3класс, Образовательная система «Гармония»).**

**Тема: Форма будущего времени глагола.**

**Место урока в образовательной программе:** данный урок является продолжением серии уроков по теме: «Время глагола».

**Цели урока:**

***Образовательные:***

Создать условия для определения и осознания детьми круга своего знания и незнания;  
Создать условия для наблюдения за простой и сложной формами будущего времени глагола; для развития умения правильно образовывать нужную форму б.в. от н.ф.гл.; для наблюдения за особенностью личных окончаний глагола в будущем времени;

***Развивающие:***

Создать условия для развития речи, умения анализировать, классифицировать учебный материал; создать условия для развития самоконтроля.

***Воспитывающие:***

Создать условия для воспитания качеств личности необходимых для работы в коллективе, в том числе в малых группах (умения сотрудничать друг с другом и с учителем).

**Оборудование:**

компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска Smart Board,

средства Smart Board,

слайды для урока, созданные в программе Smart Notebook;

рабочие листы для каждого ученика.

Использование на уроке интерактивной доски Smart Board и слайдов, созданных мною в программе Smart Notebook,

1. Позволило активизировать познавательную деятельность учеников на этапе повторения;
2. Позволило создать ситуацию успеха, а также развивать учебную мотивацию учащихся;

3. Способствовало развитию метапредметных умений;
4. Позволило создать условия для развития самоконтроля при выполнении учебного задания;
5. Позволило избежать переутомления учащихся за счёт разных видов работ с информацией.

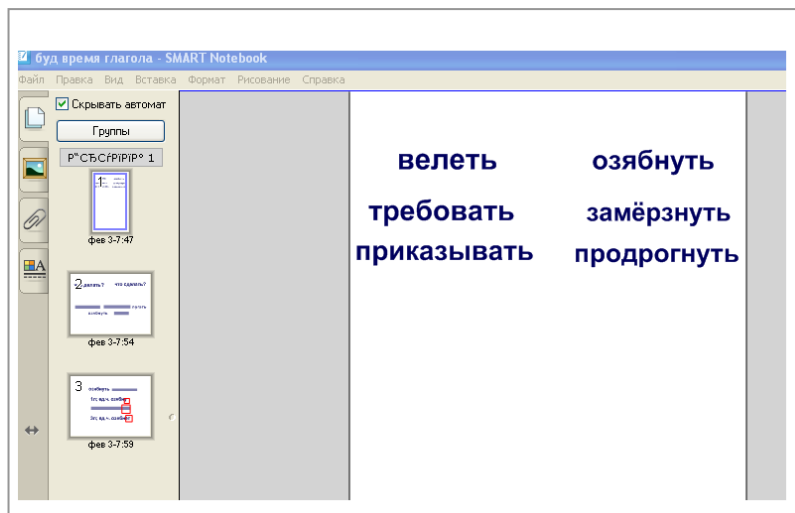
### Сценарий урока русского языка в 3 классе:

#### 4. Организационное начало урока:

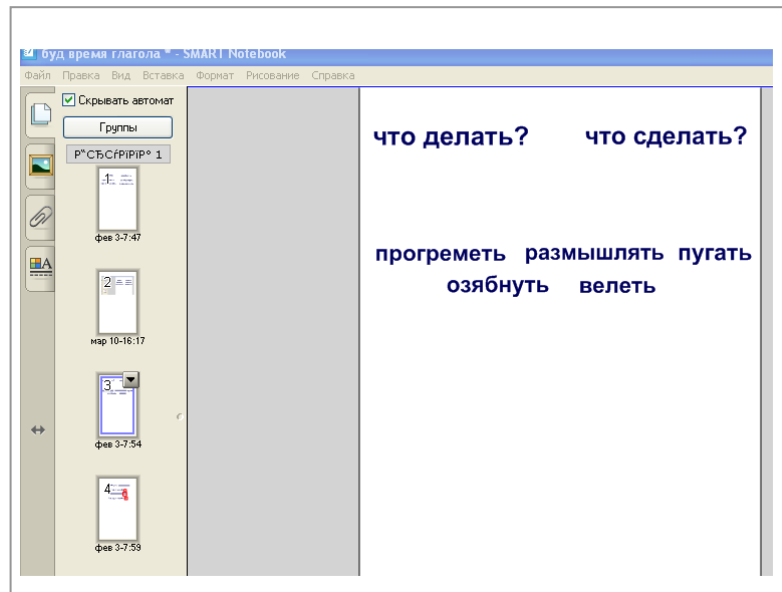
Учитель проверяет готовность учеников к уроку. Раздаёт рабочие листы.

#### 2. Этап актуализации знаний:

- Ребята, назовите первый этап нашего урока.
- Зачем мы повторяем?
- Прочитайте слова на листе.  
(Размышлять, озябнуть, прогреметь, велеть, пугать).
- Подумайте, что будем повторять?
- Значение каких слов вы бы уточнили по словарю?
- Как называются эти пары слов в русском языке?(Синонимы).
- Зачем их используют в речи?
- Докажите, что данные слова –это гл. в неопр.ф.  
(Работа с интерактивной доской).



- Какую работу выполнили?
- Зачем нужно уметь правильно образовывать неопр. ф. гл.?



### 3. Этап целеполагания:

- Какие временные формы глагола мы уже учились образовывать?  
(Форму прошедшего и настоящего времени).
- Что сегодня на уроке будем изучать? Чему будем учиться?
- На какой учебный вопрос будем отвечать?  
(Как правильно образовать форму будущего времени глагола?)

### 4. Этап реализации цели урока:

- Что знаем о форме буд. времени глагола?  
(Есть простая и сложная форма буд.в).

#### Выдвижение гипотезы:

- Почему 2 формы будущего времени глагола?
- Зачем нужно уметь образовывать простую и сложную форму будущего времени глагола?

- Выскажите свои предположения.

Проверка гипотезы:

- образуем будущее время от глагола - веле́ть. С чего начнём работу?

(Дети на местах и у доски образуют форму буд. вр. глагола).

Формулирование вывода:

(Дети фиксируют вывод с помощью схемы).

**Н.Ф.ГЛ.**



**Что делать?**



**Простая форма буд.вр.**

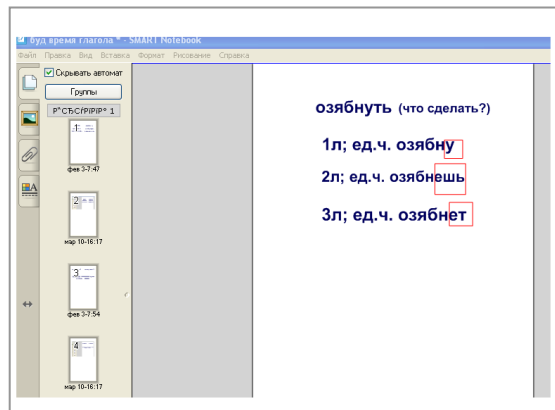
(Проверка вывода на с. 122 в учебнике).

Наблюдение за изменением глагола будущего времени:

- Как может изменяться глагол буд. вр.?

- У какого слова в сложной форме буд.вр менялись окончания? (У слова - буду).

- Почему у слова велеть не менялась форма?
- Какой ещё вывод сделаем?
- Проверьте свои предположения, прочитав правило на с.123.
- Какую форму глагола буд. вр. учились образовывать?
  - Образуйте форму буд время от глагола - озябнуть.
  - (Дети работают в паре).
- Чья пара готова представить результат работы?
  - ( Пара выходит к доске и представляет свой результат работы).



- У кого другой вариант ответа?
- Какую форму буд. вр. глагола образовали ребята? Почему?

## 5 Этап рефлексии:

- Вернемся к началу нашего урока.
- Какую тему мы сегодня изучали?
- На какой учебный вопрос отвечали?
- Какие новые учебные вопросы возникали в процессе работы на уроке?
- Что нового узнали о будущем времени глагола?
- Чему учились?