

Открытый городской конкурс имени Е. Л. Квитницкой
«Школьный музей: новые возможности»

Номинация 3.3.2. «Музейное пространство»

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ
«МУЗЕЙ ИСТОРИИ ГИМНАЗИИ № 42»(МИГ-42)

Руководитель Музея МБОУ «Гимназия №42»
Г. Е. Иванов,
кандидат исторических наук

Г. БАРНАУЛ

2017

Оглавление

Общие положения	3
Музей в системе образовательной и воспитательной деятельности гимназии	4
Цель и задачи концепции	8
Этапы реализации концепции деятельности школьного музея	10
I этап. Организационно – подготовительный (2016 – 2017 гг.):.....	10
II этап. Практический (2018 – 2020 гг.):	11
Механизм реализации программы развития музея. Руководство работой музея. Привлечение учащихся к работе музея.....	13
Ожидаемые результаты реализации Концепции	14
Оценка эффективности реализации Концепции	15

Общие положения

Музей образовательного учреждения является важнейшей составляющей образовательного пространства современной школы. Эта форма образовательной деятельности социально востребована, так как создает возможности для расширения культурного пространства учащихся, воспитания гражданственности, патриотизма, духовно – нравственных принципов, освоения новых источников информации.

Музей в гимназии является средством творческой самореализации учащихся, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование. Его деятельность направлена на развитие личности ребенка, достижение им образовательных целей, он является одновременно и учебным классом, и игровой площадкой, и творческой мастерской, и клубом по интересам. Музей раздвигает привычные границы представления о гимназии, интегрирован в учебно-воспитательный процесс, развивает творчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

По своему профилю музей МБОУ «Гимназия № 42» является историко-краеведческим. Он воссоздает страницы истории Родины, края, города, школы, семьи.

Музей в системе образовательной и воспитательной деятельности гимназии

Информация о музее:

Музей «История гимназии № 42» расположен по адресу: г. Барнаул, пр. Красноармейский, 133, каб. № 5 телефон/ факс 62-72-85, 627280; электронная почта tgv@gymnasium42.ru.

Директор школы: Татарникова Генриетта Викторовна

Руководитель музея: Иванов Геннадий Егорович

Профиль музея: историко – краеведческий.

Характеристика помещения: комната: 72 м².

Музей оборудован компьютером, большим телевизионным настенным экраном, множительной техникой, цифровой фотоаппаратурой, шкафами для хранения фондов, подключен к сети Интернет и к локальной сети гимназии, имеет свою страницу на сайте школы http://gymnasium42.ru/?page_id=3226.

Миссия Музея: популяризация исторического наследия и традиций гимназии, формирование патриотической гражданской позиции, воспитание гордости и ответственности за настоящее и будущее Российской Федерации у молодого поколения.

Правовой основой деятельности музея истории гимназии № 42 являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 – р «Концепция развития дополнительного образования детей»
- Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2009. — 29 с.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2003 года №28–31–181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»;
- Приказ Министерства РФ от 25 марта 1988 года №134 «Инструкция по учёту и хранению музейных фондов в музеях, работающих на общественных началах»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 1998 года №658/19–15 «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество»;
- Государственная программа Алтайского края «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае» на 2016 – 2020 годы;
- Устав школы
- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования гимназии № 42 на 2015 – 2020 гг.

Нормативная база музея:

- Сертификат № 513 о соответствии статусу «Школьный музей» от 01.06.2015 г.
- Положение о Совете музея;
- Устав музея;
- Положение о музее;
- перспективный план работы;
- план работы музея на год;
- план работы музея на четверть;
- протоколы заседаний Совета музея;
- книга учета основного и вспомогательного фондов;

- картотека на подлинные и особо ценные экспонаты с указанием легенды экспоната;
- план работы Совета Музея;
- книга регистрации массовых экскурсий и мероприятий;
- Книга отзывов;
- Книга учета работы.
- План работы ученического актива;
- План учёбы актива: штаб «Поиск», школа лекторов.

Музей в школе открыт 2 апреля 1966 года как Ленинский.

17 сентября 1971 г. музею было присвоено звание «народный». За годы работы его посетило 47 тысяч человек, проведено 1047 встреч с ветеранами, писателями, партийными работниками, совершено 117 поездок по Ленинским местам, 76 – по краю.

В начале девяностых годов музей отчасти повторил судьбу всех школьных ленинских музеев – активная работа в нем была свернута, но краеведческая работа в различных формах продолжалась и в последующие годы. В отличие от многих других школьных музеев, собранные экспонаты не пропали, а стали основой экспозиции и фондов «правопреемника» - музея истории гимназии № 42, открытого 22 апреля 1998 года.

И в новом качестве музей сохранил статус одного из лучших школьных музеев города.

- в 2009 году музей стал победителем краевого конкурса проектов и методических материалов «Растим патриотов России»;

- в 2010 году награжден диплом II степени за участие в краевой выставке- конкурсе коллекций музеев образовательных учреждений Алтайского края «Годы, опалённые войной»;

- в 2013 году награжден Диплом II степени краевого конкурса «Работа по имени героя»;

- в 2014 году в городском конкурсе «Работа музеев по патриотическому воспитанию в совместной работе ветеранов и детей» музей занял первое место;

- в 2015 музей стал победителем Городского конкурса музеев муниципальных образовательных организаций, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Традиционно сложившаяся *система работы* музея включает в себя:

- краеведческо – поисковую работу; написание рефератов; участие в конференциях; создание тематических альбомов и коллекций;

- работу лекторской группы; музейные чтения; клуб интересных встреч; уроки мужества; встречи с ветеранами; создание видеофильмов, презентаций, выпуск газет;

- проведение общешкольных коллективно – творческих дел;

- участие в работе школьного патриотического объединения «Россия»;

- участие в краевой Вахте Памяти «Навечно в земле Алтайской». Школьники ежегодно принимают участие в уборке могил на старом военном кладбище, где похоронены солдаты, умершие в госпиталях Барнаула в годы войны; с 2011 года шефствуют над памятником в исчезнувшем рабочем поселке Куличье Троицкого района Алтайского края.

Музей принял самое активное участие в краевом социальном проекте «Переписка поколений». При музее с 2013 года работает отряд «Память-42», организующий, в том числе, участие школы в акции «Бессмертный полк».

Тесная связь налажена с Комитетом ветеранов Железнодорожного района. Для ветеранов в музее организуются встречи с учащимися, творческие выставки, «круглые столы», акции «Школа, опаленная войной», «Поздравление ветерану», «Письмо ветерану».

В 2013 году под музей было выделено новое, более просторное помещение, оснащенное современным оборудованием, оформлены новые экспозиции. Компьютерное оборудование дает возможность на высоком уровне проводить виртуальные экскурсии, и музейные чтения, осуществлять поиск через Интернет, создавать цифровой банк музейных

коллекций. На сайте гимназии открыта музейная страница, освещающая его работу. Все это позволяет приобщить большее количество школьников к истории и краеведению, сделать работу музея более разнообразной и интересной.

Сейчас в рекреациях 3 этажа активно продолжается оформление витражной выставки «История гимназии», построенной по принципу историзма и хронологии включающей, к настоящему времени, 17 тематических стендов, выполненных типографским способом.

В помещении музея оформлены *экспозиции* «Вехи истории гимназии» и «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей». Экспозицию дополняют остекленные горизонтальные витрины, в которых размещены школьные принадлежности, учебники, персональные вещи преподавателей, тематические подборки значков и т. д.

Тематика экскурсий, проводимых по этим экспозициям разнообразна:

- обзорная экскурсия по музею;
- создание школы № 42 и ее история в 1930 – е гг.;
- школа, опаленная войной;
- Герои Советского Союза С. П. Сельский и Н. А. Жуканов – выпускники школы;
- новое рождение школы № 42 (1950 – е гг.);
- жизнь, отданная Отечеству (о погибшем в Чечне выпускнике школы А. Гаврилове);
- «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»;
- выпускники школы на планете Земля и др.

В музее ежемесячно проводятся заседания Совета музея и музейные чтения для лекторов классов, на которых они прослушивают тематическую лекцию, получают презентацию по теме и, после подготовки, выступают с ней на классных часах. Экскурсоводы музея проводят тематические и обзорные экскурсии по витражной выставке.

Работа по *комплектованию фондов*, т.е. сбор, обработка, изучение, регистрация и систематизация и организация хранения музейных предметов проводилась и проводится с целью создания музейного собрания, комплексно отражающего историю гимназии по традиционно сложившимся направлениям:

- документы по истории школы по годам (с 1920 по настоящее время): фотографии, видеофильмы, альбомы, дневники, материалы о лучших учителях и учениках, публикации в СМИ о гимназии, фотографии учителей, классов; свидетельства жизни учебного заведения как процесса (расписания, отчёты администрации, планы и сценарии школьных мероприятий, планы работы кружков, атрибуты жизни учебного заведения разного времени (учебники, тетради, письменные принадлежности, мебель); творческие работы (поделки, рисунки); воспоминания выпускников разных лет и т. д.;

- спортивные награды гимназистов (кубки, медали, сувениры);

- личные вещи выпускников – участников боевых операций;

- экспонаты по истории танцевального ансамбля гимназии;

- экспонаты, отражающие историю компьютеризации школы;

- пионерия; Лениниана (документы, книги, грампластинки, сувениры, памятные медали и т. д.);

- тематические подборки значков (комсомол, города – герои, спорт, дети, молодежь, Алтайский край);

- материалы о Великой Отечественной войне;
- коллекции полезных ископаемых Алтайского края;
- освоение космоса (буклеты, открытки, сувениры и т. д.)

- материалы по истории Железнодорожного района и микрорайона школы (ветераны войны и труда, труженики тыла);

В результате активной поисковой работы фонды музея постоянно пополняются новыми экспонатами, основное место среди которых занимают материалы об учителях и учащихся школы: фотографии, биографии, наградные листы, медали, знаки, книги, авторефераты, газетные статьи, рассказывающие о гимназии и т.д.

Наибольший интерес представляют материалы по истории школы 1936-1941 г.г., об участии учителей, выпускников в Великой Отечественной войне: фотографии, воспоминания; материалы о двух выпускниках –Героях Советского Союза С.П. Сельском и Н.А.Жуканове, известных Алтаю художнике Ф.И.Филонове, авторе книг о героях Алтая А.В.Кочетове, актере А.Н.Самохвалове и др. Создана коллекция «Ветераны войны микро-района «Ядринцевский», накоплен большой материал по теме «Барнаул - фронту». Обширные материалы имеются по истории 56 Гвардейской Смоленской Краснознаменной стрелковой дивизии (фронтовые документы, книги, фотографии, письма, воспоминания, видеофильмы, дивизионная газета, материалы, собранные школьниками во время поездок по городам-героям и местам боев 56 ГСКСД), об А.Матросове и матросовцах страны и края. Музей обладает богатой подборкой книг о Великой Отечественной войне (научная, мемуарная и художественная литература с автографами). Большое количество книг с дарственными надписями различного содержания подарила музею его организатор Г. И. Кузьмичева.

Из предметов вспомогательного фонда наиболее интересны творческие работы учащихся: поделки, рисунки, фотографии, видеофильмы.

Поступающие экспонаты оформляются в инвентарной книге основного и вспомогательного фондов. Каждый музейный предмет имел свой номер (МИГ о/ф №456, МИГ в/ф №572), краткое описание, фиксируется материал, из которого сделан предмет, его размеры, степень сохранности, краткая информация об истории поступления. Оформляется акт приема – передачи и заводится карточка индивидуального учета экспоната. Общее число единиц хранения в музее на 1 сентября 2016 года составляло 7566 единиц.

Работа музея будет плодотворной и достигнет реализации стоящих перед ним целей лишь тогда, когда будет опираться на тщательно продуманную, обоснованную и реалистичную программу деятельности – концепцию развития.

Цель и задачи концепции

Настоящая Концепция развития музея истории гимназии № 42 г. Барнаула разработана на 2016 -2020 г.г. на основе «Концепции развития музейной деятельности в Российской Федерации на период до 2020 года» и является логическим продолжением ранее принятой и реализованной концепции развития музея. Ее основные проектно – программные ориентиры сохраняют сложившиеся за пятидесятилетний период истории существования музея, традиции воспитания и формы работы и обеспечивают непрерывность процесса формирования патриотизма, осознания своей национальной и социальной идентичности.

МБОУ «Гимназия № 42» в 2020 году отмечает свое столетие, поэтому **главным направлением работы** является подготовка к юбилею.

Основной идеей Концепции была принята целевая установка «ПОМНИМ, ЛЮБИМ, ЧТИМ, ГОРДИМСЯ».

Новизна Концепции заключается в том, что она:

- закладывает основы взаимодействия музея с коллективами учащихся, педагогов, родителями и социумом в решении широкого комплекса задач по реализации миссии *современного российского патриотизма* средствами музейной педагогики;
- придает процессу патриотического воспитания *динамику*, соответствующую инновационным процессам развития российского общества;
- способствует внедрению современных *научных достижений* в практику работы музея;
- создает условия для проектирования *мотивирующей образовательной среды* как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающего поколения;
- нацелена на *обновление* содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Цель: воспитание, обучение, развитие и социализация обучающихся через:

- совершенствование системы патриотического воспитания;
- формирование гражданско-патриотических качеств, воспитание высокой духовности, уважения, любви к Родине, ее прошлому, настоящему и будущему на основе знаний исторического прошлого Отечества, культуры и традиций российского народа, истории становления и развития гимназии;
- творческое развитие личности, ее интеллектуального, общественного и духовного потенциала, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей; формирование адаптивности к темпам социальных и технологических перемен;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности;
- освоение музейного пространства как ресурса модернизации образовательного процесса музейными средствами;
- приобщение детей и подростков к историческому и духовному наследию Барнаула через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении и благоустройстве памятников города.

Задачи и приоритетные направления работы в рамках новой концепции:

- определение целей, задач, принципов и направлений культурно-образовательной, просветительской, фондовой и исследовательской деятельности музея и стратегии его развития на этапе перехода на качественно новый уровень;
- патриотическое и духовное воспитание учащихся;
- поиск новых подходов к социализации и процессу формирования национальной, региональной и локальной идентичности подрастающего поколения средствами музейной педагогики;

- участие в совершенствовании учебно-воспитательного процесса и в реализации регионального компонента в образовании;
- создание условий для участия школьников в районных, городских и краевых историко-краеведческих конференциях, чтениях и конкурсах;
- организация социальной практики через формирование историко-познавательной, информативно-коммуникативной, поисково-исследовательской компетентности учащихся, расширение их социальной и академической мобильности;
- выявление, собирание, хранение и изучение музейных предметов и музейных коллекций с целью увековечения памяти участников ВОВ, тружеников тыла, детей войны, учителей и выпускников гимназии;
- формирование целостного представления об истории развития образования в России, о традициях, историческом прошлом и настоящем гимназии, чувства уважения, гордости и сопричастности к прошлому и настоящему учебного заведения;
- развитие сетевого взаимодействия проектно-педагогических команд, детей, родителей, создание информационно-коммуникативного пространства основных субъектов воспитания и дополнительного образования (другие музеи, архивы, библиотеки и др.);
- формирование детско-взрослого актива, дальнейшее развитие органов самоуправления – совета музея;
- выстраивание эффективной системы музейной деятельности;
- развитие связей науки и практики, внедрение современных научных технологий и практик во все направления работы музея;
- укрепление материально – технической базы музея;
- совершенствование нормативно – правовой основы работы музея;
- выработка и апробация критериев эффективности музейной деятельности;
- содействие реализации прав ребенка на приобщение к ценностям истории, культуры, науки, на развитие, личностное самоопределение и самореализацию.

Этапы реализации концепции деятельности школьного музея

Реализация Концепции будет осуществляться в 2 этапа: I этап - 2016 - 2017 годы и II этап - 2018 - 2020 годы.

На I этапе планируется разработка плана мероприятий и начало работы по реализации Концепции, а также создание механизмов ее реализации (управления, финансирования, информационного, научно-методического обеспечения). Будут внесены обеспечивающие реализацию Концепции изменения в существующую нормативную базу.

На II этапе будет продолжено выполнение плана мероприятий по реализации Концепции, региональных программ развития дополнительного образования детей. Будет осуществляться распространение результатов реализованных проектов, а также лучших практик реализации Концепции через СМИ, участие в конкурсах, конференциях, методических семинарах. Особое внимание будет уделено совершенствованию экспозиционной, экскурсионной, проектной и научно – методической работы.

Финансирование плана мероприятий по реализации Концепции будет осуществляться из разных источников, в том числе за счет внебюджетных средств.

Ответственные за реализацию Концепции: руководитель музея, заместитель директора по воспитательной работе, Совет координаторов, Совет музея.

В целом Концепция представлена в виде «дорожной карты»:

I этап. Организационно – подготовительный (2016 – 2017 гг.):

1.1. Организационная работа. Проведение входного анкетирования о степени удовлетворенности работой музея у учащихся, учителей, родителей, общественности. Анализ оценки деятельности независимыми экспертами (Советом ветеранов Железнодорожного района). Разработка программы совместной работы с социумом города и края (Совет ветеранов войны и труда, общественные организации, ВУЗы, музеи). Планирование работы музея и Совета музея в соответствии с новой концепцией развития музея и программой совместной работы с социумом. Внесение изменений в нормативную базу музея. Разработка поисковых заданий для 5 – 10 классов, определяющих их работу в ходе подготовки к юбилею гимназии. Организация и проведение на базе музея «Клуба интересных встреч» с учеными – историками, писателями и поэтами, знаменитыми и известными выпускниками. Организация и проведение юбилейных творческих конкурсов. Составление вопросников для анкетирования. Подготовка резерва экскурсоводов из учащихся 8 классов. Подготовка и участие в проведении мероприятий, связанных со 100 – летием Великой русской революции и Годом экологии. Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».

1.2. Сохранение и пополнение музейного фонда. Продолжить работу по систематизации и оцифровке фондов, составлению карточек индивидуального учета, ведению инвентарных книг. Начать создание электронного каталога, составление именной картотеки и картотеки библиотеки.

1.3. Поисково – исследовательская работа. Сбор предметов, документов, фотографий, изделий, связанных с историей гимназии. Запись воспоминаний бывших учителей школы, выпускников, родителей и родственников, которые учились в нашей школе. Работа с периодической печатью, архивными материалами, фондами других музеев.

1.4. Проектная, научно – исследовательская деятельность. Создание ученических проектов, связанных с историей школы и района, по отдельным экспонатам и коллекциям. Исследования истории предметов, хранящихся в фондах музея, изучение имеющихся архивных материалов. Участие в круглых столах, конференциях, конкурсах, экспедициях. Участие в молодежном конкурсе Всероссийского проекта «Наша общая победа». Проведение мероприятий, посвященных юбилейным датам в истории страны, края, города, гимназии. Организация традиционных встреч с ветеранами.

1. 5. Экспозиционно – выставочная деятельность. Разработка и создание новых разделов музейной экспозиции и выставочных стендов и баннеров к 100 – летию гимна-

зии. Полное переоформление горизонтальных витрин, с целью сделать их тематическими и более информативными. Начать разработку проекта создания высокотехнологичных выставочных пространств.

1.6. Экскурсионная работа. Разработка и проведение обзорных и тематических экскурсий по экспозициям и витражным выставкам музея. Проведение выставок новых поступлений. Подготовка и проведение музейных уроков и музейных чтений. Привлечение к экскурсиям новых категорий населения. Участие в районном конкурсе экскурсоводов.

1.7. Научно – методическая работа. Участие руководителя музея в научно – практических конференциях, методических семинарах, конкурсах с целью обобщения, пропаганды и распространения опыта работы музея. Принять участие во Всероссийской научно – практической конференции «Сохранение и изучение культурного наследия Алтайского края» (АлтГУ), в VIII межрегиональной научно – практической конференции имени И. К. Шалаева «От результатов оценки – к достижению нового качества образования». Подготовить публикации по методике музейной работы и книгу по истории гимназии. Разработать методические рекомендации для учителей и классных руководителей по использованию музейных экспозиций в урочной и внеурочной деятельности. Разработать методические подпрограммы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с находящимися в трудных жизненных ситуациях, с одаренными детьми и начать их апробацию. Совершенствовать и наполнять страницу музея на сайте гимназии.

1.8. Аналитическая работа. Провести промежуточное анкетирование о степени удовлетворенности работой музея у учащихся, учителей, родителей, общественности. Провести внутренний мониторинг и корректирование процесса реализации программы на первом этапе, оценить эффективность проделанной работы.

II этап. Практический (2018 – 2020 гг.):

2.1. Организационная работа. Продолжить выполнение плана мероприятий по реализации Концепции и программы совместной работы с социумом города и края. Разработать и реализовать подпрограмму по участию музея в подготовке и праздновании юбилея гимназии. Подготовить и провести отчеты классов по результатам поисковой работы к юбилею школы. Подготовить и провести юбилейные музейные уроки, конкурсы, викторины. Организовать информационное освещение в СМИ наиболее значимых мероприятий, проведенных музеем в ходе подготовки к юбилею. Подготовить и опубликовать серию научных и публицистических статей по истории гимназии. Принять активное участие в городских, районных и школьных юбилейных мероприятиях, посвященных 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне.

2.2. Сохранение и пополнение музейного фонда. Завершить работу по систематизации и оцифровке имеющихся фондов, составлению карточек индивидуального учета на имеющиеся коллекции, создание электронного каталога, составление именной картотеки и картотеки библиотеки музея. Продолжить работу по учету и систематизации вновь поступающих экспонатов и коллекций.

2.3. Поисково – исследовательская работа. Активизировать работу по сбору материалов к юбилею школы, привлечь к ней общественность, родителей, бывших выпускников. Составить электронную и печатную библиографию работ по истории гимназии, музея, публикаций учителей и учащихся, школьной газеты «НаукОград», изданий музея.

2.4. Проектная, научно – исследовательская деятельность. На основании обобщения собранных материалов по истории школы, проведенных творческих конкурсов подготовить и издать юбилейный сборник работ учащихся, активно участвовать в районных, городских и краевых конкурсах и конференциях, в программе «Будущее Алтая», краевом турслете «Алтай»; организовать систематическую публикацию заметок в школьной газете «НаукОград» и в других детских периодических изданиях.

2.5. Экспозиционно – выставочная деятельность. Завершить разработку проекта создания высокотехнологичных выставочных пространств и создать на его основе интерактивно-образовательный проект «Гимназия. XXI век: вызовы времени и приоритеты развития». Завершить создание витражных экспозиций в рекреациях 3 этажа. Дополнить экспозицию «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей» новыми разделами и материалами. Создать на основе музейных коллекций передвижные тематические юбилейные стенды и развернуть работу по ним в классах.

2.6. Экскурсионная работа. Активизировать экскурсионную работу, проводить, в ходе подготовки и проведения юбилея школы, систематические обзорные и тематические экскурсии для учащихся гимназии и других школ, для бывших выпускников, родителей и общественности. Подготовить и провести мероприятия, связанные с 45 – летием открытия в гимназии бюста А. Матросова (2019 г.), мемориальных досок выпускникам гимназии, Героям Советского Союза Н. А. Жуканову и С. П. Сельскому. Реализовать музейный проект «Виртуальный Музей»: подготовить и распространить по другим образовательным учреждениям виртуальные экскурсии по музею, выставить их на сайте музея. Ежегодно принимать участие в районном конкурсе экскурсоводов.

2.7. Научно – методическая работа. Продолжить участие руководителя музея в научно – практических конференциях, методических семинарах, конкурсах с целью обобщения, пропаганды и распространения опыта работы музея. Привлечь к этой работе других учителей. Принять участие во Всероссийской научно – практической конференции «Сохранение и изучение культурного наследия Алтайского края» (2018, 2019, 2020 гг.), в краевой научной конференции «Народ и армия в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов» (2019 г.), в региональных научно – практических конференциях «Титовские чтения» (2017, 2019 гг.), «Школьные музеи в социокультурном пространстве региона: современное состояние и перспективы развития» (АГИК, 2017 г.), в Международном конкурсе музеев образовательных организаций «Музей образовательной организации – пространство интеграции общего и дополнительного образования» (2017 г.); в открытом городском конкурсе имени Е. Л. Квитницкой «Школьный музей: новые возможности» (2017 г.) Издать к юбилею книгу по истории гимназии и сборник воспоминаний ветеранов, выпускников и учителей гимназии. Провести на базе музея в 2020 году юбилейную научно – практическую конференцию с привлечением руководителей школьных музеев города и края и изданием сборника работ участников.

2.8. Аналитическая работа. В 2020 году: провести мониторинг и оценку эффективности реализации Концепции и оценить эффективность проделанной работы по прилагаемым критериям; провести итоговое анкетирование о степени удовлетворенности работой музея у учащихся, учителей, родителей, общественности. Обобщить опыт реализации Концепции развития музея с целью: распространения педагогического опыта по гражданско- патриотическому воспитанию школьников средствами музейной педагогики; подготовки рекомендаций для создания новой концепции развития музея.

Механизм реализации программы развития музея. Руководство работой музея. Привлечение учащихся к работе музея

Организатором всей работы является Совет Музея истории гимназии №42, который состоит из Совета координаторов (17 человек), курирующего направления работы детского Совета через руководителя школьного музея. Ученический актив музея: Совет музея (от учащихся 5 – 11 класса: поисковик, лектор, член Совета музея, представитель штаба «Матросовец»). Актив музея ежегодно обновляется, что позволяет привлечь к работе в музее большее количество детей.

Привлекая актив учащихся, Совет: направляет собирательскую работу для пополнения и дальнейшего развития музея, организует учет и хранение существующих фондов, проводит экскурсии по экспозициям музея, проводит учебу актива, привлекает учащихся к участию в массовых патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Переписка поколений», «Навечно в земле Алтайской», шефство над «Забытым памятником», где «села уж нет, а памятник стоит»; организует проведение походов и экскурсий, бесед, устных журналов, переписки; разрабатывает план работы и т. п.

Ожидаемые результаты реализации Концепции

Реализация Концепции обеспечит к 2020 году следующие результаты:

- мероприятиями музея будет охвачено 100 процентов учащихся гимназии и не менее чем в два раза увеличится количество экскурсантов из других организаций;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных краеведческих программ на основе собственных интересов и увлечений;
- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
- сформированы эффективные механизмы государственно-общественного межведомственного управления дополнительным образованием детей;
- разработаны модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных программ музейной педагогики краеведческой направленности;
- музей нашел свое место в комплексной инфраструктуре современного детства, удовлетворяющей общественным потребностям в воспитании и образовании, внес свой вклад в сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании, в укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межпоколенческой и межкультурной коммуникации, в формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма, в повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

Оценка эффективности реализации Концепции

Эффективность реализации Концепции выразится в следующих индикативных показателях работы музея:

- увеличение количества учащихся, вовлеченных в изучение истории Отечества, края, города и гимназии и в другие патриотические акции и проекты;
- увеличение количества участников районных, городских, краевых, федеральных краеведческих конкурсов, конференций и акций;
- повышении качества сформированности предметных и метапредметных компетенций;
- увеличение количества учащихся, выбравших гуманитарный профиль обучения в гимназии;
- увеличение доли выпускников, поступивших в профильные ВУЗы;
- увеличение количества педагогов, вовлеченных в краеведческие проекты;
- увеличение количества социально-значимых проектов, акций, инициируемых музеем школы, а также количество вовлеченных в них учащихся, а также благополучателей;
- увеличение количества мероприятий гражданско-патриотической направленности, проводимых Советом музея в школе и в округе;
- увеличение количества проведенных на базе музея окружных, городских и региональных мероприятий.
- увеличение фондов музея;
- повышение степени удовлетворенности работой музея у учащихся, учителей, родителей и общественности.