

# Как готовить домашние задания

*Памятка для учащихся*

1. **Активно** работай на уроке: внимательно слушай, отвечай на вопросы.
2. **Задавай вопросы**, если чего-то не понял или с чем-то не согласен.
3. Точно и как можно подробнее **записывай**, что задано по каждому предмету.
4. Научись **пользоваться словарями и справочниками**. Выясняй значение незнакомых слов, находи нужные факты и объяснения, правила, формулы в справочниках.
5. Если у тебя есть **компьютер**, научись с его помощью находить нужную информацию, производить нужные расчеты с помощью электронных таблиц и т.п.
6. Если то, что проходили на уроке, показалось тебе трудным, **повтори** материал в тот же день, даже если следующий урок будет через несколько дней.
7. Приступая к выполнению каждого задания, **думай** не только о том, **что** надо сделать (то есть о содержании задания), но и о том, **как** (с помощью каких приемов, средств) это можно сделать.
8. В случае необходимости **обращайся за помощью** ко взрослым или к одноклассникам.
9. Приступая к выполнению уроков, раскрой **дневник**, посмотри, все ли задания записаны.

10. Продумай **последовательность выполнения заданий** по отдельным предметам и прикинь, сколько времени тебе понадобится для выполнения каждого задания.

11. **Убери со стола все лишнее — то, что может отвлекать.** Приготовь то, что нужно для выполнения первого задания (учебник, тетради, карты, карандаши, словари, справочники и т.п.). После того как подготовишься к первому уроку, все убери и приготовь то, что нужно для выполнения следующего, и т.п.

12. Между уроками делай **перерывы.**

13. **Сначала** постарайся **понять материал**, а затем его запомнить.

14. Прежде чем выполнять письменные задания, **пойми и выучи правила**, на которые оно направлено.

15. При чтении параграфа учебника **задавай себе вопросы**: о чем или о ком говорится в этом тексте, что об этом говорится.

16. **Ищи связь каждого нового понятия, явления**, о котором ты узнаешь, **с тем, что ты уже знаешь.** Соотноси новое с уже известным. Следи за тем, чтобы это были не случайные, внешние связи, а **главные связи, связи по смыслу.**

17. Если материал, который надо выучить, очень большой или трудный, **разбей его на отдельные части и прорабатывай каждую часть в отдельности.** Используй метод ключевых слов.

18. **Не оставляй подготовку** к докладам, сочинениям, творческим работам **на последний день**, поскольку это требует большого количества времени. **Готовься к ним заранее, на протяжении нескольких дней, распределяя нагрузку равномерно.**

19. При подготовке устных уроков **используй карты, схемы.** Они помогут тебе лучше понять и запомнить материал. К ним необходимо обращаться и при ответах на уроке. Чем лучше ты умеешь пользоваться картами, схемами, таблицами, тем выше будет оценка.

20. Попробуй использовать при подготовке устных заданий **метод «5 П»**, разработанный американскими психологами. По данным психологов США, такой метод позволяет сосредоточить внимание на самом важном в тексте и способствует лучшему его запоминанию.

21. **Составляй план** устного **ответа.**

22. **Проверяй себя.**

**И у тебя все получится!**

**Помни: мы лучше всего запоминаем:**

- то, чем постоянно пользуемся;
- то, к чему нам надо будет вернуться  
(прерванные действия);
- то, что нам нужно;
- то, что мы можем связать с другими нашими  
знаниями и умениями;
- то, что связано с нашими переживаниями (и  
приятными, и неприятными).

**МЕТОД «5П»**

- 1 П — Просмотри текст (бегло)
- 2 П — Придумай к нему вопросы
- 3 П — Пометь карандашом самые важные  
места
- 4 П — Перескажи текст
- 5 П — Просмотри текст повторно

## МЕТОД КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ

*Ключевые слова — самые важные  
в каждом абзаце.*

- Ключевое слово должно способствовать воспроизведению соответствующего абзаца.
- Вспоминая ключевые слова, мы сразу вспоминаем весь абзац.
- Читая абзац, выбери для него одно-два ключевых слова.
- После выбора ключевых слов запиши их в той последовательности, которая нужна для выполнения задания.
- К каждому ключевому слову поставь вопрос, который позволит понять, как оно связано с соответствующим разделом текста. Обдумай и постарайся понять эту взаимосвязь.
- Соедини два соседних ключевых слова с помощью вопросов.
- После соединения каждого ключевого слова со своим разделом текста и с последующим ключевым словом образуется цепочка.
- Запиши эту цепочку и постарайся ее выучить.
- Перескажи текст, опираясь на эту цепочку.