

Крымова Лариса Николаевна
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Гимназия № 42»
кандидат пед.наук
Города Барнаула
kln_gym42@mail.ru
89039473818

Организация дистанционных олимпиад как элемент реализации межшкольной модели внедрения дистанционного обучения

Цель внедрения дистанционных образовательных технологий в систему общего образования состоит в обеспечении доступности качественного образования учащимися, независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья.

Все образовательные учреждения края используют АИС «Сетевой город. Образование», которая содержит, в том числе инструменты дистанционного обучения. Поэтому в качестве платформы для размещения учебных и информационных материалов, а также учебной коммуникации, фиксации хода и результатов обучения, педагогами гимназии активно используется АИС «Сетевой город. Образование».

Образовательная программа гимназии содержит информацию о преподавании определенных предметов (география, биология, математика, информатика) с применением дистанционных образовательных технологий.

В гимназии все предметы учебного плана преподаются с широким применением дистанционных образовательных технологий для учащихся, находящихся на домашнем обучении.

Во время карантина, длительных заболеваний учащимся через АИС «Сетевой город. Образование» рассылается информация, домашняя работа и материалы для самостоятельного изучения.

Дистанционное обучение требует достаточно высокого уровня самостоятельности обучающихся, которая во многом зависит от мотивации к изучению предмета. Наиболее оптимальная целевая аудитория дистанционного обучения, на наш взгляд, это учащиеся 10-11 классов, обучающиеся по профильным программам. В связи с этим для внедрения элементов дистанционных образовательных технологий в учебный процесс нами выбран и заявлен предмет – география, который в есть в классах всех профилей и на него приходится малое количество часов в неделю (1 час). Учитель в АИС «Сетевой город. Образование» создал в портфолио проектов курс «Социально-экономическая география». Педагог выставляет материалы для учащихся, домашнюю работу, предлагает выполнить тесты и творческие проекты.

При использовании кейс-технологии на основе ЦОРов, интегрированных с АИС, ученик работает с ЦОР на своём компьютере без выхода в Интернет. Преподаватель назначает ученику задание, которое тот выполняет и автоматические получает отметку в электронный журнал и

дневник. В данном случае подключение к Интернет необходимо только для получения задания и проверки результатов его выполнения. При реализации сетевых технологий учитель и ученик имеют возможность публикации заданий в «Личном портфолио», коммуникации по внутрисистемной электронной почте, размещения объявлений на электронной доске объявлений, обсуждения в форуме. Проектная деятельность реализуется с помощью «Портфолио проектов». Преподаватель создает дистанционный учебный курс с тестами, по которому назначаются задания и выставляются оценки в электронный журнал и дневник.

Гимназия реализует межшкольную модель внедрения дистанционного обучения. Мы выбрали в качестве мероприятий, позволяющих реализовать данную модель, организацию предметных марафонов по школьным предметам, как по программной тематике, так и по материалу, выходящему за рамки школьного курса.

Дистанционный конкурс «Предметный марафон» проводится при поддержке управления Алтайского края по образованию и делам молодежи. Целями и задачами конкурса являются: пропаганда научных знаний фундаментальных основ предмета и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений интереса к предмету; создание необходимых условий для выявления одаренных детей в предметной области, их интеллектуального развития; оказание помощи учащимся в выборе соответствующего профиля обучения условиях перехода на предпрофильную подготовку и профильное обучение.

Предметный Интернет-марафон — командное соревнование, которое проходит в режиме on-line. Всем командам, участвующим в марафоне, предлагаются в строгом порядке одни и те же задания, к которым нужно указывать верные ответы.

Система подсчета баллов такова, что даже не обязательно справиться со всеми заданиями. Важно дать много верных ответов подряд. Во время игры команда получает задачу, решает ее и дает ответ. Независимо от результата (верный ответ или нет), команда получает следующую задачу. Время на решение каждой задачи не ограничено, определено только общее время проведения (1 час). Процесс решения для команды заканчивается, если она прошла все задачи или если закончилось время на решение. Начисление баллов: первая задача стоит 3 балла; если к задаче дан верный ответ, то команда получает ее стоимость, а следующая задача будет стоить на 1 балл больше; если на задачу дан неверный ответ, то команда получает за решение 0 баллов, а следующая задача будет стоить на 3 балла меньше, но не менее 3 баллов.

Тексты заданий и их количество определяется решением жюри олимпиады. Информация о конкурсе и порядке участия в нем, о победителях и призерах является открытой, публикуется в средствах массовой информации, сети Интернет, выставляется на сайте МБОУ «Гимназия № 42».

Дистанционная игра «Предметный марафон» проводится для учащихся общеобразовательных школ всех типов и видов на базе своих школ в режиме on-line. В игре «Предметный марафон» участвуют школьные команды учащихся одной параллели. В составе каждой команды до 4 человек. Для участия команды в дистанционном этапе понадобится один компьютер с постоянным (в течение игры) выходом в Интернет. Для регистрации участия в игре необходимо: выйти на сайт игры; ознакомиться с правилами игры; зарегистрировать команду на сайте МБОУ «Гимназия № 42»; войти под своим логином и паролем в систему и подать заявку на участие; в день проведения марафона войти в систему и в объявленное время начать решение задач. Регистрация команд начинается за неделю до конкурса. Регистрация обязательна. Команды должны указать свой состав. Команды, не указавшие свой состав, могут не получить подтверждение своей заявки — для них участие в марафоне будет невозможно.

Победители конкурса определяются по наибольшей сумме баллов, полученных командами. Если команды имеют равное количество баллов, то выше ставится та, у которой больше верных ответов. Победителями и призерами считаются команды, награжденные дипломами первой, второй и третьей степени. Количество победителей и призеров краевого конкурса «Предметный марафон» составляет не более 20% от числа команд участников конкурса. Итоги игры рассылаются всем командам по электронной почте на адреса, указанные при регистрации. Дипломы победителям дистанционного этапа рассылаются почтой по почтовым адресам, указанным при регистрации.

Предметные марафоны на сегодняшний день гимназия проводит по географии, биологии и математике.

В гимназии созданы благоприятные условия для внедрения дистанционных технологий в процесс обучения, обеспечивая доступное и качественное образование учащимся независимо от места их проживания и состояния здоровья.