Анализ анкетирования обучающихся и родителей 4-х классов.

4А класс /классный руководитель Михальчук О.Д./

Анкета для учащихся

*/Уважаемый четвероклассник! Выбери, пожалуйста, ответ и отметьте его +. Ты можешь выбрать несколько вариантов./*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | вопрос | Ответы обучающихся |  |
|  1 | В школе мне больше всего нравится: | играть | узнавать новое | Общаться с друзьями |  |
| 3 | 24 | 22 |  |
| 2 | На уроках меня больше всего интересует: | работать в группе или паре | работать самостоятельно | что говорит учитель |  |
| 13 | 11 | 18 |  |
| 3 | Мне больше всего нравится выполнять задания: | решать примеры и задачи | открывать формулы и правила | читать |  |
| 14 | 4 | 19 |  |
| 4 | Если я не понимаю что-либо на уроке: | спрашиваю у учителя | советуюсь с одноклассником | пытаюсь понять сам |  |
| 14 | 13 | 17 |  |
| 5 | Вместе с одноклассниками я хочу: | играть | работать в группе | выполнять проект |  |
| 9 | 17 | 20 |  |
| 6 | Работая в группе, мы: | разговариваем | открываем новое знание | слушаем учителя |  |
| 23 | 25 | 18 |  |
| 7 | На уроках я могу использовать: | компьютер | интерактивную доску | глобус | микроскоп |
| 27 | 27 | 24 | 5 |
| 8 | Мои учебные достижения оцениваются: | только учителем | оценивают не только учитель, но и родителями | оценивается не только учителем, но оцениваю и я сам |  |
| 12 | 22 | 18 |  |

4Б класс /классный руководитель Зарубина С.П./

Анкета для учащихся

*/Уважаемый четвероклассник! Выбери, пожалуйста, ответ и отметьте его +. Ты можешь выбрать несколько вариантов./*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | вопрос | Ответы обучающихся |  |
|  1 | В школе мне больше всего нравится: | играть | узнавать новое | Общаться с друзьями |  |
| 2 | 13 | 22 |  |
| 2 | На уроках меня больше всего интересует: | работать в группе или паре | работать самостоятельно | что говорит учитель |  |
| 16 | 10 | 18 |  |
| 3 | Мне больше всего нравится выполнять задания: | решать примеры и задачи | открывать формулы и правила | читать |  |
| 21 | 13 | 13 |  |
| 4 | Если я не понимаю что-либо на уроке: | спрашиваю у учителя | советуюсь с одноклассником | пытаюсь понять сам |  |
| 11 | 5 | 17 |  |
| 5 | Вместе с одноклассниками я хочу: | играть | работать в группе | выполнять проект |  |
| 6 | 19 | 19 |  |
| 6 | Работая в группе, мы: | разговариваем | открываем новое знание | слушаем учителя |  |
| 10 | 22 | 19 |  |
| 7 | На уроках я могу использовать: | компьютер | интерактивную доску | глобус | микроскоп |
| 12 | 19 | 12 | 5 |
| 8 | Мои учебные достижения оцениваются: | только учителем | оценивают не только учитель, но и родителями | оценивается не только учителем, но оцениваю и я сам |  |
| 4 | 11 | 18 |  |

4В класс /классный руководитель Змазнева С.Е./

Анкета для учащихся

*/Уважаемый четвероклассник! Выбери, пожалуйста, ответ и отметьте его +. Ты можешь выбрать несколько вариантов./*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | вопрос | Ответы обучающихся |  |
|  1 | В школе мне больше всего нравится: | играть | узнавать новое | Общаться с друзьями |  |
| 4 | 27 | 14 |  |
| 2 | На уроках меня больше всего интересует: | работать в группе или паре | работать самостоятельно | что говорит учитель |  |
| 15 | 11 | 21 |  |
| 3 | Мне больше всего нравится выполнять задания: | решать примеры и задачи | открывать формулы и правила | читать |  |
| 20 | 6 | 12 |  |
| 4 | Если я не понимаю что-либо на уроке: | спрашиваю у учителя | советуюсь с одноклассником | пытаюсь понять сам |  |
| 20 | 6 | 12 |  |
| 5 | Вместе с одноклассниками я хочу: | играть | работать в группе | выполнять проект |  |
| 14 | 14 | 14 |  |
| 6 | Работая в группе, мы: | разговариваем | открываем новое знание | слушаем учителя |  |
| 8 | 21 | 13 |  |
| 7 | На уроках я могу использовать: | компьютер | интерактивную доску | глобус | микроскоп |
| 8 | 23 | 17 | 4 |
| 8 | Мои учебные достижения оцениваются: | только учителем | оценивают не только учитель, но и родителями | оценивается не только учителем, но оцениваю и я сам |  |
| 12 | 23 | 17 | 4 |

4Гкласс /классный руководитель Обрядова И.Н./

Анкета для учащихся

*/Уважаемый четвероклассник! Выбери, пожалуйста, ответ и отметьте его +. Ты можешь выбрать несколько вариантов./*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | вопрос | Ответы обучающихся |  |
|  1 | В школе мне больше всего нравится: | играть | узнавать новое | Общаться с друзьями |  |
| 1 | 22 | 21 |  |
| 2 | На уроках меня больше всего интересует: | работать в группе или паре | работать самостоятельно | что говорит учитель |  |
| 15 | 6 | 17 |  |
| 3 | Мне больше всего нравится выполнять задания: | решать примеры и задачи | открывать формулы и правила | читать |  |
| 18 | 3 | 13 |  |
| 4 | Если я не понимаю что-либо на уроке: | спрашиваю у учителя | советуюсь с одноклассником | пытаюсь понять сам |  |
| 15 | 10 | 22 |  |
| 5 | Вместе с одноклассниками я хочу: | играть | работать в группе | выполнять проект |  |
| 6 | 9 | 21 |  |
| 6 | Работая в группе, мы: | разговариваем | открываем новое знание | слушаем учителя |  |
| 7 | 23 | 12 |  |
| 7 | На уроках я могу использовать: | компьютер | интерактивную доску | глобус | микроскоп |
| 10 | 19 | 17 | 9 |
| 8 | Мои учебные достижения оцениваются: | только учителем | оценивают не только учитель, но и родителями | оценивается не только учителем, но оцениваю и я сам |  |
| 4 | 20 | 16 |  |

 Данная анкета позволяет определить приоритеты учащихся 4 классов в урочной деятельности. Все учащиеся - 122 ученика 4 классов позитивно оценивают обучение в школе, отмечая, что им нравится узнавать новое: 4 А -75%, 4 В -93%, 4 Г -69%.

Большинство учащихся отмечают, что работа в группе в большей степени помогает узнавать новое: 4 В – 72%, 4 Г -71,87%. Учащиеся 4 Б класса отмечают, что помимо познавательного интереса, им очень нравится общение с друзьями 75,86%.

Игра, как вид деятельности, у всех четвероклассников не является определяющей в учебной деятельности. Все учащиеся отметили возможность использовать на уроках интерактивную доску, компьютер, осуществлять проектную деятельность. Особенно это отмечено учащимися 4 Г – 72,41% и 4 Б – 65,54%. Большинству учащихся нравится решать примеры и задачи, в меньшей степени читать и открывать формулы и правила. За исключением 4 Б - 44,82%. Все учащиеся отметили на первом месте возможность получить информацию от учителя и спросить учителя о том, что непонятно, затем стремление понять самому и на третьем месте – советы одноклассников. Учащиеся отметили, что учебные достижения оцениваются не только учителями, но и родителями, а также учащиеся пытаются осуществлять самооценку своей учебной деятельности.

Таким образом, результаты анкетирования свидетельствуют о том, что у учащихся позитивная мотивация по отношению к школе, как к образовательной организации, в которой созданы условия для самореализации личности.

4А класс /классный руководитель Михальчук О.Д./

Анкета для родителей №1

*/Уважаемые родители! Согласны ли Вы с высказываниями, приведёнными в таблице?*

В*ыберите один* вар*иант ответа в каждой строке и поставьте +/*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высказывания** | **да** | **отчасти** | **нет** | **затрудняюсь ответить** |
| Образовательный процесс в нашей школе направлен на развитие личности  ребенка | 16 | 9 | 1 | 1 |
| Нас, родителей, в достаточной мере информируют о деятельности школы, о процессе реализации ФГОС, разъясняют особенности образовательного процесса | 20 | 5 | 1 | 1 |
| Учитель прислушивается к родительскому мнению и учитывает его | 19 | 5 | 0 | 1 |
| При принятии управленческих решений администрация школа учитывает мнения детей и родителей  | 14 | 6 | 0 | 7 |
| При обучении и воспитании ребенка педагоги учитывают его индивидуальные особенности | 11 | 14 | 1 | 1 |
| Наш ребенок с удовольствием ходит в школу | 9 | 15 | 1 | 2 |
| Расписание уроков устраивает нас и нашего ребенка | 21 | 5 | 0 | 1 |
| Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели | 21 | 5 | 1 | 0 |
| В нашей школе созданы современные условия | 22 | 3 | 1 | 1 |
| В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении у них психофизиологических перегрузок | 17 | 6 | 2 | 2 |
| Наш ребенок редко жалуется на плохое самочувствие и недомогание во время уроков (после уроков) | 21 | 1 | 4 | 1 |
| Результаты обучения нашего ребенка педагогами оцениваются объективно, справедливо | 18 | 6 | 2 | 1 |
| За время обучения нашего ребенка в школе наш ребенок овладел умением планировать и решать поставленные задачи | 10 | 13 | 3 | 1 |
| Наш ребенок овладел умением контролировать свои действия, учитывать ошибки при решении задач, оценивать результат работы | 15 | 9 | 2 | 1 |
| Наш ребенок научился работать в группе, общаться с одноклассниками в процессе учебно-познавательной деятельности  | 21 | 5 | 1 | 0 |
| Наш ребенок умеет искать информацию с помощью справочной литературы и Интернета | 22 | 4 | 1 | 0 |
| Наш ребенок умеет представить результаты своей работы  | 14 | 10 | 1 | 2 |
| Я удовлетворен результатами реализации ФГОС в нашей школе | 14 | 8 | 0 | 5 |

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ №2**

**«Условия организации образовательной деятельности»**

*/Оцените качество условий, созданных школой для организации образовательной деятельности Ваших детей.*

 *4 – высокий уровень; 3 – достаточный уровень; 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень, 0 – не знаю./*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Условия для организации образовательной деятельности детей** | **Оценка** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **0** |
|  | Безопасность учащихся в школе | 14 | 11 | 1 | 0 | 1 |
|  | Медицинское сопровождение младших школьников | 10 | 15 | 2 | 0 | 0 |
|  | Психологический климат в школе, психолого-педагогическая поддержка младших школьников | 2 | 19 | 6 | 0 | 0 |
|  | Санитарно-гигиенические условия обучения в школе | 10 | 15 | 2 | 0 | 0 |
|  | Качество питания младших школьников | 7 | 11 | 4 | 1 | 4 |
|  | Материально-техническое оснащение школы | 17 | 10 | 0 | 0 | 0 |
|  | Качество оснащения кабинета младших школьников (мебель, техника и т.п.) | 20 | 7 | 0 | 0 | 0 |
|  | Обеспеченность младших школьников учебниками | 17 | 9 | 1 | 0 | 0 |
|  | Оснащённость библиотечно-информационного центра | 13 | 8 | 0 | 0 | 6 |
|  | Использование в обучении младших школьников современного оборудования | 11 | 11 | 0 | 0 | 5 |
|  | Доступ младших школьников к ресурсам сети Интернет | 10 | 6 | 1 | 1 | 9 |
|  | Удовлетворенность от участия родителей в жизни школы | 8 | 16 | 1 | 1 | 1 |
|  | Качество единой информационной среды, объединяющей школу и семью (учителя, родителей, учащихся) | 12 | 14 | 1 | 0 | 0 |
|  | Качество информирования о результатах реализации нового образовательного стандарта  | 8 | 12 | 2 | 0 | 5 |
|  | Качество организации внеурочной образовательной деятельности младших школьников | 5 | 12 | 5 | 1 | 4 |
|  | Качество оценки образовательных достижений обучающихся | 8 | 16 | 2 | 0 | 1 |
|  | Качество работы учителя (профессионализм) | 14 | 12 | 0 | 0 | 1 |
|  | Качество работы администрации школы | 14 | 11 | 0 | 0 | 2 |

4Б класс /классный руководитель Зарубина С.П./

Анкета для родителей №1

*/Уважаемые родители! Согласны ли Вы с высказываниями, приведёнными в таблице?*

В*ыберите один* вар*иант ответа в каждой строке и поставьте +/*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высказывания** | **да** | **отчасти** | **нет** | **затрудняюсь ответить** |
| Образовательный процесс в нашей школе направлен на развитие личности  ребенка | 17 | 5 | 0 | 0 |
| Нас, родителей, в достаточной мере информируют о деятельности школы, о процессе реализации ФГОС, разъясняют особенности образовательного процесса | 12 | 10 | 0 | 0 |
| Учитель прислушивается к родительскому мнению и учитывает его | 19 | 3 | 0 | 1 |
| При принятии управленческих решений администрация школа учитывает мнения детей и родителей  | 12 | 6 | 0 | 4 |
| При обучении и воспитании ребенка педагоги учитывают его индивидуальные особенности | 13 | 7 | 1 | 1 |
| Наш ребенок с удовольствием ходит в школу | 20 | 2 | 0 | 0 |
| Расписание уроков устраивает нас и нашего ребенка | 15 | 7 | 0 | 0 |
| Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели | 11 | 8 | 3 | 0 |
| В нашей школе созданы современные условия | 19 | 2 | 1 | 0 |
| В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении у них психофизиологических перегрузок |  9 | 8 | 4 | 1 |
| Наш ребенок редко жалуется на плохое самочувствие и недомогание во время уроков (после уроков) | 15 | 4 | 2 | 1 |
| Результаты обучения нашего ребенка педагогами оцениваются объективно, справедливо | 15 | 7 | 0 | 0 |
| За время обучения нашего ребенка в школе наш ребенок овладел умением планировать и решать поставленные задачи | 15 | 6 | 1 | 0 |
| Наш ребенок овладел умением контролировать свои действия, учитывать ошибки при решении задач, оценивать результат работы | 14 | 8 | 0 | 0 |
| Наш ребенок научился работать в группе, общаться с одноклассниками в процессе учебно-познавательной деятельности  | 18 | 4 | 0 | 0 |
| Наш ребенок умеет искать информацию с помощью справочной литературы и Интернета | 19 | 3 | 0 | 0 |
| Наш ребенок умеет представить результаты своей работы  | 16 | 6 | 0 | 0 |
| Я удовлетворен результатами реализации ФГОС в нашей школе | 16 | 6 | 0 | 0 |

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ №2**

**«Условия организации образовательной деятельности»**

*/Оцените качество условий, созданных школой для организации образовательной деятельности Ваших детей.*

 *4 – высокий уровень; 3 – достаточный уровень; 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень, 0 – не знаю./*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Условия для организации образовательной деятельности детей** | **Оценка** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **0** |
|  | Безопасность учащихся в школе | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 |
|  | Медицинское сопровождение младших школьников | 10 | 10 | 1 | 0 | 1 |
|  | Психологический климат в школе, психолого-педагогическая поддержка младших школьников | 8 | 11 | 3 | 0 | 0 |
|  | Санитарно-гигиенические условия обучения в школе | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 |
|  | Качество питания младших школьников | 10 | 9 | 2 | 0 | 1 |
|  | Материально-техническое оснащение школы | 18 | 3 | 1 | 0 | 0 |
|  | Качество оснащения кабинета младших школьников (мебель, техника и т.п.) | 15 | 6 | 1 | 0 | 0 |
|  | Обеспеченность младших школьников учебниками | 15 | 4 | 3 | 0 | 0 |
|  | Оснащённость библиотечно-информационного центра | 12 | 7 | 2 | 0 | 1 |
|  | Использование в обучении младших школьников современного оборудования | 14 | 7 | 0 | 0 | 1 |
|  | Доступ младших школьников к ресурсам сети Интернет | 13 | 8 | 0 | 0 | 1 |
|  | Удовлетворенность от участия родителей в жизни школы | 13 | 9 | 0 | 0 | 0 |
|  | Качество единой информационной среды, объединяющей школу и семью (учителя, родителей, учащихся) | 10 | 11 | 1 | 0 | 0 |
|  | Качество информирования о результатах реализации нового образовательного стандарта  | 8 | 10 | 4 | 0 | 0 |
|  | Качество организации внеурочной образовательной деятельности младших школьников | 10 | 10 | 1 | 0 | 1 |
|  | Качество оценки образовательных достижений обучающихся | 13 | 9 | 0 | 0 | 0 |
|  | Качество работы учителя (профессионализм) | 21 | 1 | 0 | 0 | 0 |
|  | Качество работы администрации школы | 15 | 7 | 0 | 0 | 0 |

4В класс /классный руководитель Змазнева С.Е./

Анкета для родителей №1

*/Уважаемые родители! Согласны ли Вы с высказываниями, приведёнными в таблице?*

В*ыберите один* вар*иант ответа в каждой строке и поставьте +/*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высказывания** | **да** | **отчасти** | **нет** | **затрудняюсь ответить** |
| Образовательный процесс в нашей школе направлен на развитие личности  ребенка | 14 | 13 | 0 | 2 |
| Нас, родителей, в достаточной мере информируют о деятельности школы, о процессе реализации ФГОС, разъясняют особенности образовательного процесса | 23 | 5 | 1 | 0 |
| Учитель прислушивается к родительскому мнению и учитывает его | 24 | 3 | 0 | 2 |
| При принятии управленческих решений администрация школа учитывает мнения детей и родителей  | 12 | 14 | 1 | 2 |
| При обучении и воспитании ребенка педагоги учитывают его индивидуальные особенности | 18 | 13 | 1 | 3 |
| Наш ребенок с удовольствием ходит в школу | 23 | 6 | 0 | 0 |
| Расписание уроков устраивает нас и нашего ребенка | 14 | 14 | 1 | 0 |
| Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели | 16 | 9 | 3 | 1 |
| В нашей школе созданы современные условия | 23 | 5 | 0 | 1 |
| В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении у них психофизиологических перегрузок | 15 | 12 | 0 | 1 |
| Наш ребенок редко жалуется на плохое самочувствие и недомогание во время уроков (после уроков) | 22 | 5 | 2 | 0 |
| Результаты обучения нашего ребенка педагогами оцениваются объективно, справедливо | 23 | 5 | 1 | 0 |
| За время обучения нашего ребенка в школе наш ребенок овладел умением планировать и решать поставленные задачи | 15 | 12 | 1 | 1 |
| Наш ребенок овладел умением контролировать свои действия, учитывать ошибки при решении задач, оценивать результат работы | 16 | 10 | 2 | 1 |
| Наш ребенок научился работать в группе, общаться с одноклассниками в процессе учебно-познавательной деятельности  | 25 | 4 | 0 | 0 |
| Наш ребенок умеет искать информацию с помощью справочной литературы и Интернета | 26 | 3 | 0 | 0 |
| Наш ребенок умеет представить результаты своей работы  | 18 | 10 | 0 | 1 |
| Я удовлетворен результатами реализации ФГОС в нашей школе | 13 | 13 | 0 | 3 |

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ №2**

**«Условия организации образовательной деятельности»**

*/Оцените качество условий, созданных школой для организации образовательной деятельности Ваших детей.*

 *4 – высокий уровень; 3 – достаточный уровень; 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень, 0 – не знаю./*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Условия для организации образовательной деятельности детей** | **Оценка** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **0** |
|  | Безопасность учащихся в школе | 17 | 11 | 1 | 0 | 0 |
|  | Медицинское сопровождение младших школьников | 12 | 13 | 2 | 1 | 1 |
|  | Психологический климат в школе, психолого-педагогическая поддержка младших школьников | 13 | 14 | 1 | 0 | 1 |
|  | Санитарно-гигиенические условия обучения в школе | 13 | 15 | 1 | 0 | 0 |
|  | Качество питания младших школьников | 14 | 9 | 5 | 0 | 1 |
|  | Материально-техническое оснащение школы | 21 | 8 | 0 | 0 | 0 |
|  | Качество оснащения кабинета младших школьников (мебель, техника и т.п.) | 25 | 4 | 0 | 0 | 0 |
|  | Обеспеченность младших школьников учебниками | 16 | 12 | 1 | 0 | 0 |
|  | Оснащённость библиотечно-информационного центра | 15 | 9 | 3 | 0 | 2 |
|  | Использование в обучении младших школьников современного оборудования | 17 | 12 | 0 | 0 | 0 |
|  | Доступ младших школьников к ресурсам сети Интернет | 16 | 19 | 1 | 0 | 3 |
|  | Удовлетворенность от участия родителей в жизни школы | 21 | 4 | 2 | 0 | 2 |
|  | Качество единой информационной среды, объединяющей школу и семью (учителя, родителей, учащихся) | 10 | 18 | 1 | 0 | 0 |
|  | Качество информирования о результатах реализации нового образовательного стандарта  | 7 | 18 | 3 | 0 | 1 |
|  | Качество организации внеурочной образовательной деятельности младших школьников | 14 | 10 | 5 | 0 | 0 |
|  | Качество оценки образовательных достижений обучающихся | 19 | 10 | 1 | 0 | 0 |
|  | Качество работы учителя (профессионализм) | 17 | 12 | 0 | 0 | 0 |
|  | Качество работы администрации школы | 18 | 11 | 0 | 0 | 0 |

4Гкласс /классный руководитель Обрядова И.Н./

Анкета для родителей №1

*/Уважаемые родители! Согласны ли Вы с высказываниями, приведёнными в таблице?*

В*ыберите один* вар*иант ответа в каждой строке и поставьте +/*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высказывания** | **да** | **отчасти** | **нет** | **затрудняюсь ответить** |
| Образовательный процесс в нашей школе направлен на развитие личности  ребенка | 15 | 6 | 2 | 0 |
| Нас, родителей, в достаточной мере информируют о деятельности школы, о процессе реализации ФГОС, разъясняют особенности образовательного процесса | 17 | 6 | 0 | 0 |
| Учитель прислушивается к родительскому мнению и учитывает его | 17 | 4 | 1 | 1 |
| При принятии управленческих решений администрация школа учитывает мнения детей и родителей  | 9 | 8 | 4 | 2 |
| При обучении и воспитании ребенка педагоги учитывают его индивидуальные особенности | 9 | 8 | 5 | 1 |
| Наш ребенок с удовольствием ходит в школу | 12 | 8 | 3 | 0 |
| Расписание уроков устраивает нас и нашего ребенка | 15 | 7 | 1 | 0 |
| Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели | 12 | 7 | 4 | 0 |
| В нашей школе созданы современные условия | 21 | 2 | 0 | 0 |
| В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении у них психофизиологических перегрузок | 8 | 10 | 3 | 2 |
| Наш ребенок редко жалуется на плохое самочувствие и недомогание во время уроков (после уроков) | 11 | 8 | 3 | 1 |
| Результаты обучения нашего ребенка педагогами оцениваются объективно, справедливо | 16 | 6 | 1 | 0 |
| За время обучения нашего ребенка в школе наш ребенок овладел умением планировать и решать поставленные задачи | 10 | 9 | 4 | 0 |
| Наш ребенок овладел умением контролировать свои действия, учитывать ошибки при решении задач, оценивать результат работы | 12 | 9 | 2 | 0 |
| Наш ребенок научился работать в группе, общаться с одноклассниками в процессе учебно-познавательной деятельности  | 18 | 5 | 0 | 0 |
| Наш ребенок умеет искать информацию с помощью справочной литературы и Интернета | 18 | 4 | 1 | 0 |
| Наш ребенок умеет представить результаты своей работы  | 18 | 5 | 0 | 0 |
| Я удовлетворен результатами реализации ФГОС в нашей школе | 11 | 8 | 2 | 2 |

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ №2**

**«Условия организации образовательной деятельности»**

*/Оцените качество условий, созданных школой для организации образовательной деятельности Ваших детей.*

 *4 – высокий уровень; 3 – достаточный уровень; 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень, 0 – не знаю./*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Условия для организации образовательной деятельности детей** | **Оценка** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **0** |
|  | Безопасность учащихся в школе | 13 | 8 | 1 | 0 | 1 |
|  | Медицинское сопровождение младших школьников | 11 | 10 | 1 | 1 | 0 |
|  | Психологический климат в школе, психолого-педагогическая поддержка младших школьников | 10 | 11 | 2 | 0 | 0 |
|  | Санитарно-гигиенические условия обучения в школе | 16 | 7 | 0 | 0 |  |
|  | Качество питания младших школьников | 11 | 8 | 3 | 0 | 1 |
|  | Материально-техническое оснащение школы | 20 | 2 | 1 | 0 | 0 |
|  | Качество оснащения кабинета младших школьников (мебель, техника и т.п.) | 17 | 6 | 0 | 0 | 0 |
|  | Обеспеченность младших школьников учебниками | 12 | 7 | 3 | 1 | 0 |
|  | Оснащённость библиотечно-информационного центра | 16 | 6 | 0 | 0 | 1 |
|  | Использование в обучении младших школьников современного оборудования | 18 | 5 | 0 | 0 | 0 |
|  | Доступ младших школьников к ресурсам сети Интернет | 11 | 4 | 4 | 0 | 4 |
|  | Удовлетворенность от участия родителей в жизни школы | 13 | 9 | 0 | 0 | 1 |
|  | Качество единой информационной среды, объединяющей школу и семью (учителя, родителей, учащихся) | 16 | 7 | 0 | 0 | 0 |
|  | Качество информирования о результатах реализации нового образовательного стандарта  | 10 | 11 | 2 | 0 | 0 |
|  | Качество организации внеурочной образовательной деятельности младших школьников | 11 | 9 | 2 | 0 | 1 |
|  | Качество оценки образовательных достижений обучающихся | 13 | 8 | 2 | 0 | 0 |
|  | Качество работы учителя (профессионализм) | 18 | 4 | 1 | 0 | 0 |
|  | Качество работы администрации школы | 17 | 6 | 0 | 0 | 0 |

Результаты анкетирования родителей учащихся 4 классов можно структурировать по следующим основаниям:

1. Удовлетворенность образовательным процессом в гимназии, направленность работы ОУ на развитие личности ребёнка.

4 А-78,12%, 4 Б-79,31%, 4 В – 93,10%, 4 Г-65,62, затруднились ответить 7 родителей. Все родители отмечают, что удовлетворены результатами реализации ФГОС, отмечают, что их дети овладели умениями планировать и решать поставленные задачи, работать в группе, осуществлять поиск информации в различных источниках. Учащиеся начальных классов охвачены разными формами внеурочной деятельности.

2. Условия обучения в школе, по мнению родителей созданы: устраивает расписание уроков, учебная нагрузка распределена равномерно. Созданы современные условия для обучения: санитарно-гигиенические условия, медицинское сопровождение, безопасность учащихся, психологическая поддержка.

 Материально-техническое сопровождение соответствует современным требованиям. В обучении используется современное оборудование, учащиеся имеют доступ к ресурсам сети Интернет, имеется библиотечный центр, обеспеченность учебниками составляет 100%. Все родители отметили качество единой информационной среды, объединяющей школу и семью.

3. Удовлетворенность родителей их участием в жизни школы.

4 А – 68,75%, 4 Б-75,86%, 4 В -86,20%, 4 Г – 65,62%

 Родители отметили, что администрация гимназии выносит на обсуждение общественности вопросы, связанные с функционированием образовательной организации. В достаточной мере информируют о деятельности школы, о процессе реализации ФГОС, разъясняют особенности образовательного процесса, знакомят с результатами реализации нового образовательного стандарта.

4. Оценка качества работы учителя (профессионализм) и качество работы администрации.

Все родители отметили профессионализм учителя. Качеством работы администрации высказали недовольство - 1, 6% (2 человека).

Анализ анкетирования родителей выявил и ряд проблем, которые еще предстоит решать:

* необходимо разнообразить формы внеурочной деятельности;
* учителем не всегда учитываются индивидуальные особенности ребенка (4В);
* учителям необходимо внимательнее относиться к родительскому мнению

 (4 Г);

* необходимо лучше заботиться о предупреждении психофизических перегрузок учащихся (4А) .

 Школа –динамично развивающаяся организация, которая решает проблемы, поставленные субъектами образовательной деятельности.