

[illegible]

Анализ заданий:

- Задание, для выполнения которого требовалось знание свойств линейной функции (Среди уравнений укажите уравнения, задающие параллельные прямые: $y = 3x - 5$; $2y = x + 6$; $y = -0,7x$; $y = (6 + x) : 2$; $y = x : 3$; $y = (4 - 7x) : 10$) выполнили 27 % команд, участников математической регаты. Задание на материал, который бал пройден в 7 классе.
- Задание на применение теоремы Виета (Пусть x_1 и x_2 корни квадратного уравнения $x^2 + mx + s = 0$. Выразите через m и s выражение: $x_1 + x_1x_2 + x_2$) верно выполнили 41 % команд участников игры. Материал был пройден в 8 классе.
- Верно решили текстовую задачу на движение (Поезд, двигаясь сначала один час в гору, потом 10 ч по ровному месту, проходит 840 км. Если бы подъем был длиной 10 км, то за 2 ч поезд прошел бы 153 км. Найдите его скорость при движении в гору и по ровной местности, если известно, что скорость по ровному месту больше, чем 110 % скорости поезда в гору) 9 % команд участников игры.
- Учащиеся показали низкий уровень развития навыков решения геометрических задач: 1 тур - верно решили 41 % команд участников игры (Биссектриса угла ABC образует с его стороной угол, который равен углу, смежному с углом ABC . Найдите градусную меру угла ABC .); 2 тур - верно решили 59 % команд (В треугольнике ABC медиана BE перпендикулярна биссектрисе AD . Найдите длину AB , если $AC = 12$.); 3 тур - верно решили 9 % команд (Отрезки AB и CD лежат на перпендикулярных прямых. Точки M , P , N и Q – середины отрезков AC , BD , BC и AD соответственно. Найдите QN , если $MP = 4$ см); 4 тур – верно решили 27 % команд (Дана равнобокая трапеция с основаниями 11 и 17. Покажите, как ее можно разрезать на четыре равные трапеции.).
- Линейное уравнение с параметрами (Дано уравнение с переменной x : $(a^2 - 1)(b - 1)x = (a - 1)(b^2 - 1)$. При каких значениях a найдется значение b такое, что данное уравнение не имеет корней?) верно не выполнила ни одна из команд.

Выводы: педагогам при подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников необходимо обратить внимание на темы, указанные в анализе. Необходимо обратить особое внимание на решение текстовых задач, которые практических отсутствуют в 10-11 классе, но встречаются в заданиях ГИА и ЕГЭ. Геометрические задания традиционно являются менее решаемыми учащимися не только при решении олимпиадных заданий, но и при решении заданий ЕГЭ. Педагогам необходимо обратить внимание на преподавание геометрической составляющей предмета «математика» и применение полученных теоретических знаний на практике.

Решение:

- Утвердить итоги городской игры «Математическая регата»
- Ходатайствовать перед комитетом по образованию города Барнаула о награждении грамотами призеров:

Школа	Учитель	Район
МБОУ «Гимназия № 42»	Сметанникова Елена Викторовна	Железнодорожный
МБОУ «Гимназия № 42»	Русанова Ольга Геннадиевна	Железнодорожный
МБОУ «Гимназия № 40»	Щербинина Елена Демьяновна	Октябрьский
МБОУ «Гимназия № 42»	Щедрина Наталья Геннадьевна	Железнодорожный
МБОУ «Лицей №3»	Сергеенко Людмила Петровна	Железнодорожный
МБОУ «Гимназия №123»	Мальченко Татьяна Владимировна	Индустриальный
МБОУ «СОШ № 68»	Петрова Ольга Владимировна	Железнодорожный
МБОУ «Лицей №112»	Коновалова Г.А.	Индустриальный

