

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОРОДА БАРНАУЛА

ПРИКАЗ

" 04 " 03 2013г.

№ 334-сер

О порядке распределения
средств стимулирования
инновационной деятельности

Во исполнение приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 23.02.2013 №266 «О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений» и в целях развития инновационного потенциала общеобразовательных учреждений города ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок распределения средств между муниципальными общеобразовательными учреждениями города Барнаула (Приложение 1).
2. Утвердить Методические рекомендации муниципальным общеобразовательным учреждениям по разработке порядка распределения средств между педагогическими работниками (Приложение 2).
3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений разработать и утвердить локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель комитета



Н.В.Полосина

Л.И.Бологова
669350
05.03.2013

Приложение 1
к приказу комитета по
образованию города Барнаула
от 04.05.2013 № 334-осм

ПОРЯДОК

распределения средств между муниципальными общеобразовательными учреждениями города Барнаула

1. Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными учреждениями города Барнаула.
2. Средства инновационного фонда распределяются между всеми общеобразовательными учреждениями муниципального района или городского округа один раз в год.
3. Распределение средств между муниципальными общеобразовательными учреждениями осуществляется на основании единой системы статистических показателей публичного отчета общеобразовательного учреждения.
4. Инновационный фонд учреждения формируется исходя из суммы набранных муниципальным общеобразовательным учреждением баллов при проведении оценки профессиональной деятельности директора.
5. Инновационный фонд муниципального общеобразовательного учреждения определяется по следующему принципу:
 - объем средств, выделяемых городу на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных при оценке результативности профессиональной деятельности директоров муниципальных общеобразовательных учреждений, получается стоимость одного балла;
 - стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретного директора муниципального общеобразовательного учреждения, определяется общая сумма средств на стимулирование инновационной деятельности.
7. Порядок и итоги распределения средств между муниципальными общеобразовательными учреждениями утверждаются приказом комитета по образованию города Барнаула.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

муниципальным общеобразовательным учреждениям по разработке порядка распределения средств между педагогическими работниками

1. Методические рекомендации регулируют распределение средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками муниципального общеобразовательного учреждения.

2. Общеобразовательное учреждение, получив приказ муниципального органа управления образованием о порядке и итогах распределения средств и методические рекомендации, определяет средства на стимулирование инновационной деятельности учителя.

3. Основанием для стимулирования инновационной деятельности учителя является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист по оценке профессиональной деятельности учителей общеобразовательного учреждения в части «Результативность методической и инновационной деятельности учителя». Указанная часть оценочного листа должна содержать не менее 5 дополнительных критериев из предложенной таблицы.

№п /п	Показатель	Индикатор	Оценка (баллы)
1.	Самообразование педагога через участие в инновационных формах повышения квалификации педагога	международный уровень федеральный уровень краевой уровень муниципальный уровень	4 3 2 1
2.	Участие педагога в учебно-методических объединениях муниципального, краевого уровней	краевой уровень муниципальный уровень	2 1
3.	Эффективная деятельность педагога в рамках школьного округа, в том числе руководство методическим объединением, творческой группой	краевой уровень муниципальный уровень школьный уровень	3 2 1
4.	Осуществление общественной и общественно-профессиональной экспертизы учителем (школа, округ, муниципалитет, край)	краевой уровень муниципальный уровень школьный уровень	3 2 1
5.	Участие педагога в развитии	краевой уровень	3

	дистанционного обучения	муниципальный уровень школьный уровень	2 1
6.	Участие педагога в сетевых формах взаимодействия (например: «Сетевой город», «Сетевой край»)	электронный дневник и электронный журнал электронный журнал (текущие и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание) электронный журнал (текущие и итоговые оценки) электронный журнал (итоговые оценки)	4 3 2 1
7.	Участие в развитии иных сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение и др.)	с 3 и выше с 2 учреждениями, организациями с 1 учреждением, организацией	3 2 1
8.	Участие педагога в развитии инклюзивного образования		1-3
9.	Участие педагога в реализации ФГОС начального общего образования	эффективное участие педагога в реализации ФГОС НОО участие педагога в реализации ФГОС НОО участие педагога в разработке нормативных документов для внедрения ФГОС НОО	3 2 1
10.	Участие педагога в подготовке к реализации ФГОС основного общего образования	эффективное участие педагога в подготовке к введению ФГОС ООО (экспериментальные школы) участие педагога в подготовке к введению ФГОС ООО	3 2

		участие педагога в разработке нормативных документов для внедрения ФГОС ООО	1
11.	Участие педагога в разработке системы мониторинга качества образования (личностные, метапредметные, предметные)		1-3
12.	Эффективная деятельность педагога в рамках экспериментальной деятельности АКИПКРО (ресурсный центр, базовая, стажерская площадка)	стажерская площадка базовая площадка ресурсный центр	3 2 1
13.	Участие педагога в реализации краевых и муниципальных пилотных проектов	краевой уровень муниципальный уровень	3-4 1-2
14.	Использование нового поколения учебных материалов (цифровые образовательные ресурсы)	использование нового поколения учебных материалов (ЦОР)	1-3
15.	Диссеминация передового опыта педагога (через публикации, участие в семинарах, вебинарах, НПК)	международный уровень федеральный уровень краевой уровень муниципальный уровень	4 3 2 1
16.	Участие педагога в государственном общественном управлении (попечительские и управляющие советы, советы учреждений и др., использование различных форм обеспечения открытости образования)	эффективность участия педагога в ГОУ	1-3
17.	Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сообществах) педагога, раскрывающего его инновационный опыт	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом сайт успешно функционирует, регулярно обновляется,	3 2

		на нем опубликована вся необходимая информация	
		сайт обновляется реже, чем 1 раз в месяц	1
		сайт не обновляется	0
18.	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (портфолио учащегося, класса, в том числе электронное, его анализ)		1-5
19.	Анализ достижений учащихся на основе реализации инновационных идей (суть инновации, ее результат в повышении качества образования школьников)		1-5

4. Финансирование части «Результативность методической и инновационной деятельности учителя» осуществляется из средств, направленных на стимулирование инновационной деятельности.

5. При определении показателей результативности, связанных с инновационной деятельностью, не допускается дублирование показателей, установленных для распределения стимулирующей части и средств инновационного фонда.

6. Учитывая целевое назначение, средства инновационного фонда распределяются между учителями, показывающими высокие результаты обучения и воспитания, один раз в год. Средства инновационного фонда не должны распределяться между всеми педагогами.

7. Общеобразовательным учреждениям необходимо внести изменения в положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагога, утвердить приказом порядок и распределение средств инновационного фонда между учителями.

8. Выплаты за счет средств инновационного фонда должны осуществляться в пределах плановой суммы на текущий месяц (1/12 часть от суммы на год).